

საქართველოს ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტრო
ჯანდაცვის მართვის ნაციონალური ცენტრი

დღიური

ზოგადი პრაქტიკის-ოჯახის ექიმთა
გადამზადების კურსის
მსმნელებისათვის

თბილისი

1998

საქართველოს ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს
ჯანდაცვის მართვის ნაციონალური ცენტრი
ბრიტანეთის “ნოუ-ჰაუ” ფონდის “საქართველოში ოჯახის ექიმთა გადამზადების” პროგრამა
ოჯახის ექიმთა მასწავლებლების ჯგუფი

მსმენელი

გვარი სახელი

მასწავლებელი

გვარი სახელი

**სამედიცინო დაწესებულება,
სადაც მიმდინარეობს
სწავლება**

სწავლების პერიოდი

გთხოვთ აწარმოთ ჩანაწერები:

1. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას განვლილი საკითხების შესახებ. ეს დაგეხმარებათ გააკეთოთ თქვენს მიერ შესწავლილი მასალის ანალიზი და იქნება საფუძველი საბოლოო(ჯამური) შეფასებისათვის.
2. სწავლების პროცესში უნდა მოხდეს სასწავლო კურიკულუმის სისტემატური განხილვა (შეესება, შესწორება თქვენი ინდივიდუალური სასწავლო საჭიროებების შესაბამისად).
3. მოგვაწოდეთ თქვენი აზრი იმის თაობაზე თუ რისი შესწავლა გჭირდებათ, თუმცა თქვენს მასწავლებელს ექნება თავისი მოსაზრება თქვენი სასწავლო საჭიროებების შესახებ. ობიექტური გადაწყვეტილების მიღებაში დაგეხმარებათ მიმდინარე შეფასება, რომელიც შეიძლება სხვადასხვა გზით ჩაგარდეს თქვენი გრენერის შეხედულებისა და მიხედვით.
4. დღიურში გააკეთეთ ჩანაწერი სწავლების მეთოდის შესახებ, რომელიც გამოყენებულ იქნა ამა თუ იმ შემთხვევაში და მიუთითეთ, რამდენად შესაფერისი იყო მისი გამოყენება თქვენი სასწავლო საჭიროების დასაკმაყოფილებლად. (შემთხვევათა განხილვა, ტუტორიალი, პროექტი, აუდიტი, სწავლება სპეციალიზირებულ კლინიკაში, პაციენტების ნახვა და ა.შ.).

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ქალთა ჯანმრთელობა				
გამონადენი საშოდან				
სოკო ქლამიდია გრიქომონა გონორეა ბაქტერიული ვაგინიტი ვირუსული დაავადებები: გენიტალური ჰერპესი მეჭვები				
მენჯის ღრუს ორგანოთა ანთებითი დაავადებები				
მენსტრუალური ციკლის დარღვევები				
ამენორეა				
მენორაგია				
პრე-მენსტრუალური სინდრომი				
დისფუნქციონალური სისხლდენა				

მენოპაუზა(ოსტეოპოროზი)				
ვულების პათოლოგია				
საკვერცხის დაავადებები				
კისტა				
კიბო				
ფუნქციური ნაკლოვანება				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
საშვილოსნოს პრობლემები				
ფიბრომა				
ენდომეტრიოზი				
ოჯახის დაგეგმარება				
უშვილობა				
სარძევე ჯირკვლის დაავადებები				
ორსულობა ნორმალური ორსულობის მიმდინარეობა,პერინატალური და ანტენატალური მეთვალყურეობა. საშვილოსნოსგარე ორსულობა.				
პათოლოგიური ორსულობა:				
ორსულობით ინდუცირებული პიპერტონია.				

ორსულთა დიაბეტი.				
სკრინინგის პრინციპები				
ცერვიკალური ციტოლოგია				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
პედიატრია				
პირველადი ჯანდაცვის გუნდის როლი ბავშვის მოვლის და მისი ჯანმრთელობის დაცვის საქმეში				
ეთიკა				
ანამნეზის შეკრება				
გასინჯვის ჩვენებები				
ფიზიკური განვითარება				
ფსიქოლოგიური განვითარება				

ბავშვთა განვითარების შეფასება				
ბავშვებში ჯანმრთელობის დამკვიდრება				
იმუნიზაცია				
უბედური შემთხვევების პრევენცია, ბავშვებზე ძალადობა				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
სკრინინგის პროგრამები				
ბავშვთა კვება				
ძუძუთი კვება				
ხელოვნური კვება				
რკინადეფიციტური ანემიის პროფილაქტიკა				
ჯანსაღი კვება				
ბავშვთა ასაკის ხშირი ინფექციური დაავადებები				
ზედა სასუნთქი გზების ინფექციები				

შუა ყურის ოტიტი				
სტრუქტოკოკული ფარინგიტი და გონზილიტი				
ბრონქიტი				
პლევრიტი				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ღიარება				
ენტერობიოზი, ასკარიდოზი.				
საშარდე გზების ინფექციები				
მენინგიტი				
ვირუსული ინფექციები				
წითელა				
წითურა				
ყივანახველა				
ყბაყურა				

ჩუტყვავილა				
პოლიომიელიტი				
ცხელება (ფებრილური კრუნჩხვა)				
ანტიბიოტიკების რაციონალური გამოყენება				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ბავშვები სპეციფიური პრობლემებით				
ქრონიკულად დაავადებული ბავშვი				
ინვალდი ბავშვი მბიძე ქცევითი და ფსიქიატრიული პრობლემები				
მომაკვდავი ბავშვის მოვლა				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
გერიატრია				
გერიატრიული მედიცინა ზოგად პრაქტიკაში				
მოხუცებში დაავადებების მართვის პრინციპები				

დანიშნულება				
--------------------	--	--	--	--

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
კარდიო-ვასკულარული სისტემა				
ჰიპერტენზია				
გულის იშემიური დაავადება მიოკარდიუმის ინფარქტი სტენოკარდია გულის უკმარისობა არითმიები				
ჰიპერლიპიდემია				
პერიფერიულ სისხლდარძვთა დაავადებები-ხანგამოშვებით კოჭლობა				
ტემპორალური არტერიტი				
გულის სარქელოვანი აპარატის დაზიანება				
სასუნთქი სისტემა				
ბრონქული ასთმა				
ბრონქიტი				

პლევრიტი				
პნევმონია-მართვის პრინციპები და ანტიბიოტიკების რაციონალური გამოყენება				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
პნევმოთორაქსი				
ფილტვის ტუბერკულოზი				
ფილტვის კიბო				
ბრონქების სიმსივნეები				
ხველა				
ფილტვის პროფესიული დაავადებები				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
გასტრო-ინტესტინალური სისტემა				
ტკივილი მუცელში-დიფერენციალური დიაგნოსტიკა				

დისპექსია-გასტრო-ემოფაგალური რეფლუქსი				
დიაფრაგმის თიაქარი				
პეპტიური წყლული				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ნაღვლის ბუშტის დაავადებები				
<i>ღვიძლის დაავადებები</i>				
არა ინფექციური პეპტიტი				
ბილიარული ციროზი				
აუტომუნური დაავადებები				
ღვიძლის ალკოჰოლური დაზიანება				
თიაქრები				
<i>ნაწლავების დაავადებები:</i>				
შეკრულობა				
ცვლადი მოქმედება				

გაღიზიანებული ნაწლავის სინდრომი				
დივერტიკულარული დაავადება.				
კრონის დაავადება				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
წყლულოვანი კოლიტი				
ცელიაკია				
ჰემოროიდული კვანძები				
ქავილი ანუსის არეში				
ნევროლოგიური პრობლემები				
ეპილეფსია				
პარკინსონის დაავადება				
სამწვერა ნერვის ნევრალგია				

თავის გვინში სისხლის მიმოქცევის მოშლა				
სუბარაქნოიდალური სისხლჩაქცევა				
გაფანტული სკლეროზი				
თავის ტკივილი <ul style="list-style-type: none"> • კლასტური • არასპეციფიური • სერიოზული მიზეზით 				
სუბარაქნოიდალური ცერებლარული სიმსივნეები				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ენდოკრინოლოგია				
შაქრიანი დიაბეტი				
ფარისებრი ჯირკვლის დაავადებები				
კუშინგის სინდრომი				
ადისონის დაავადება				
პარათიროიდიზმი (ჰიპო, ჰიპერ)				
ჰემატოლოგია				
ანემიები:				
რკინა დეფიციტური				

B12/ ფოლის მჟავა ლეფიცეტი				
თრომბოციტოპენია				
ლეიკემია				
აპლასტიური ანემია				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
პოლიციტემია				
ქრომოსომული დარღვევები				
ჰოჯკინის დაავადება				
ლიმფოსარკომა				
რევმატოლოგია				
მურგის გკივილი				
ძვალ-სახსროვანი პრობლემები				
ოსტეოართრიტი				

რევემატოიდული ართრიტი				
ოსტეოპოროზი				
პოდაგრა				
გენდონიტი				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
მუხლის პრობლემები				
სისტემური წითელი მგლურა				
კვანძოვანი პერიარტერიტი				
სკლეროდერმია				

საკვანძო საკითხები	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
შარდ-სასქესო სისტემა				
საშარდე გრაქტის ინფექციები				
თირკმლის კენჭები				

პემაგურია				
პროსტატის კეთილთვისებიანი ჰიპერტროფია				
პროსტატის კიბო				
სათესლე ჯირკვალი:				
ეპიდიდიმოორქიტი				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ჰიდროცელე				
სათესლის კიბო				
ვარიკოცელე				
სქესობრივი გზით გადამდები დაავადებები				
გონორეა				
ათაშანგი				

გრიქომონიაზი				
ვირუსული დაავადებები				
გლანდულარული ცხელება				
პოსტ ვირუსული დაღლილობა				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ქრონიკული დაღლილობის სინდრომი				
ინფექციური მონონუკლეოზი				
ჰეპატიტები				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ფსიქიატრია				
დეპრესია				

აგზნება ჰიპოპანია+მანია				
შიზოფრენია				
ნევროზები				
დეპრესია				
გონებრივი განვითარების ჩამორჩენა (სმენის პრობლემები)				
ჭირისუფალი				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ყელ-ყურ-ცხვირი				
ტონზილიტი				
ხმის ჩახლეჩა				
შუა ყურის ოტიტი				
რინიტი				
პოლიპები				

თივის ცხელება				
კატარი				
სინუსიტები				
სიყრუე				
თავბრუსხვევა				
ყელის ტკივილი				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ოფთალმოლოგია				
წითელი თვალი				
გლაუკომა				
მხედველობის დაკარგვა				
უეცარი თანდათანობითი				

კატარაქტა				
ხალაზიონი				
სიელმე				
დერმატოლოგია				
ეგზემა/დერმატიტი				
ფსორიაზი				
ხალი				
თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
მელანომა				
მეჭეჭი				
ჰერპესი				
აკნე				

ინფექციები-იმპეტიგო				
სოკო				
ურტიკარია				
კანის კიბო				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
პირველადი ჯანდაცვა				
პირველადი ჯანდაცვის განმარტება და ელემენტები				
პირველადი ჯანდაცვის ფილოსოფია				
პირველადი ჯანდაცვის როლი ოჯახის ექიმის როლი				
პირველადი ჯანდაცვის გუნდის როლი				
პირველადი ჯანდაცვა მომავალში				
ჯანდაცვის მართვის ორგანიზაცია				

სტრატეგიული გეგმა				
ბიზნეს გეგმა				
ფინანსური ბიუჯეტი და მენეჯმენტი				
შრომითი რესურსების მართვა და განვითარება				
შერჩევა და შეფასება				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
გუნდური მუშაობა				
კლინიკური და ორგანიზაციული აუდიტი				
ინფორმაციის მენეჯმენტი				
საინფორმაციო ტექნოლოგიის ბაზისური ჩვევები				
სამედიცინო ლიტერატურის შეფასება				
ლიდერობის ჩვევები ცვლილებების მართვა ეფექტური მართვა				

კლინიკური თეორია და პრაქტიკა				
გამოკვლევის ჩვენებები				
დიაგნოსტიკური ჩვენებები				
კონსულტაციის მოდელი				
მეცნიერულ პრაქტიკაზე დაფუძნებული მედიცინა				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
კლინიკური გაიდლაინები გავრცელებული დაავადებებისათვის (ზოგადი პრინციპები)				
ხარჯთ -ეფექტური მკურნალობა				
სკრინინგი				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
გავრცელებული გადაუდებელი მდგომარეობების მენეჯმენტი.				
ტკივილის კონტროლი				

კარდიოგენური შოკი				
ჰიპერგლიკემიური კომა				
ჰიპოგლიკემიური კომა				
ბრონქული ასთმის სტატუსი				
ანაფილაქსიური შოკი				
ბაზისური რენიმაციული ღონისძიებები				
ეპიდემიოლოგია				
ინფექციის კონტროლი და ეპიდსაწინააღმდეგო ღონისძიებები ინფექციის კერებში				
ავადობის, სიკვდილიანობის, ჯანმრთელობის მაჩვენებლები. რისკ ფაქტორები				
ჯანდაცვის პროგრამების მართვა მოსახლეობის ღონებზე				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
ინფექციური დაავადებების მართვისა და პროფილაქტიკის ძირითადი პრინციპები				
სამედიცინო ფსიქოლოგიის თანამედროვე პრობლემები ზოგად პრაქტიკაში				

სამედიცინო ფსიქოლოგიის საფუძვლები, სოციალურ-ფსიქოლოგიური კლიმატი და მისი ზემოქმედება ადამიანის ქცევასა და მოქმედებაზე.				
სიგუაციის მართვის სოციალურ-ფსიქოლოგიური ასპექტები				
ეთიკური და საკანონმდებლო საკითხები				
კონფიდენციალობა				
პროფესიონალების როლი				
კარგი პრაქტიკა				
საკანონმდებლო საკითხები				

თემა	სემინარი ლექცია კითხვა	პაციენტის ნახვა	კლინიკური შემთხვევების ანალიზი	ტუტორიალი
სწავლა და სწავლება				
მოზრდილთა სწავლების თავისებურებები				
მოზრდილთა სწავლის მეთოდები				
პრეზენტაციის ჩვენებები				

შეფასების მეთოდები				
--------------------	--	--	--	--

ტექტორიალები

№	თარიღი	თემა	ძირითადი საკითხები
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
№	თარიღი	თემა	ძირითადი საკითხები
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

19.			
20.			

№	თარიღი	თემა	ძირითადი საკითხები
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

29.			
30.			
31.			

პროექტი

პროგრამის დასასრულს თითოეულმა მსმენელმა საბოლოო შეფასებისათვის უნდა წარმოადგინოს წერილობითი ნაშრომი-პროექტის სახით.

პროექტში უნდა აისახოს შემდეგი ძირითადი საკითხების კარგი ცოდნა და სწორი გაგება:

- პირველადი ჯანდაცვის ფილოსოფია
- პირველადი ჯანდაცვის გუნდისა და ოჯახის ექიმის როლი იმ პრობლემასთან მიმართებაში, რაც წარმოდგენილი იქნება პროექტში.
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ასპექტების გათვალისწინება;
- ჯანდაცვის მართვის საკითხების გათვალისწინება;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიის ასპექტების გათვალისწინება
- (რა ხერხები გამოიყენეთ მონაცემების შეკრების და დამუშავებისას. კომპიუტერი და ა.შ.)
- ეთიკური და საკანონმდებლო საკითხების გათვალისწინება
- პროექტი უნდა მოიცავდეს აუდიტს

პროექტში განხილული საკითხის გარშემო კურსის მსმენელმა უნდა ჩააგაროს ლიტერატურული ძიება, მოპოვებული, შესაფერისი ინფორმაცია წარმოდგენილი უნდა იყოს ნაშრომის შესავალში, როგორც პროექტის ერთ-ერთი აუცილებელი ნაწილი.

პროექტი

პროექტის სათაური _____

დაწყების თარიღი _____

დასრულების თარიღი _____

პროექტის მიზნები და ამოცანები:

მეთოდოლოგია:

შედეგების შეჯამება

დასკვნები:

რა გასწავლათ აღნიშნულ პროექტზე მუშაობამ?

ავტორი: _____



აუდიტის დღიური

პროექტი უნდა მოიცავდეს აუდიტს. სასწავლო კურსის მიმდინარეობისას თქვენ მოგიწევთ რამოდენიმე მარტივი აუდიტის ჩატარება. აუდიტის მნიშვნელობის კარგი გაგება და მისი პრინციპების ცოდნა აუცილებელი პირობაა სამედიცინო მომსახურების მაღალი სტანდარტების უზრუნველსაყოფად. აუდიტი საშუალებას გვაძლევს შევაფასოთ “არის თუ არა ის რასაც ჩვენ ვაკეთებთ სწორი?” სამედიცინო მომსახურების ხარისხის რეგულარული შეფასება მთავარი წინაპირობაა მისი გაუმჯობესების უზრუნველსაყოფად. პირველადი ჯანდაცვის თანამედროვე სისტემის განვითარება შეუძლებელია არსებულის დეგალური შეფასებისა და კარგი ანალიზის გარეშე.

გთხოვთ გააკეთეთ ჩანაწერები თქვენს მიერ ჩატარებული ორი მარტივი აუდიტის შესახებ.

აუდიტი

თემა

შეკითხვა

მეთოდი

მნიშვნელოვანი შედეგები

თემა

შეკითხვა

მეთოდი

მნიშვნელოვანი შედეგები

კლინიკური შემთხვევების ანალიზი:

ქვემოთ წარმოდგენილია ნუსხა იმ ძირითადი პრობლემებისა, რისი გადაჭრაც ხშირად შეიძლება სირთულეებთან იყოს დაკავშირებული და ამდენად თქვენ და თქვენ მასწავლებელს განსაკუთრებული ყურადღებით მოგიწევთ მათი განხილვა. დიდი მნიშვნელობა აქვს კლინიკური შემთხვევების განხილვას და პრაქტიკულ გამოცდილებას. ეს ჩამონათვალი არ არის ამომწურავი. დაამატეთ მას თქვენის აზრით განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი საკითხები და კარგად გააანალიზეთ მათი გადაჭრის გზები.

1. ქცევითი პრობლემები ბავშვებში;
2. დაინვალიდებული ბავშვი ან ბავშვის განვითარების შეფერხება;
3. ფსიქოემოციური პრობლემები ადოლესცენტებში;
4. ასთმით დაავადებული ბავშვი ან მოზარდი, რომელსაც ესაჭიროება ხანგრძლივი მეთვალყურეობა;
5. ორსულობა- ანგენაგალური მეთვალყურეობა პოსტნაგალურ მეთვალყურეობამდე (ორსულობის ადრეული დიაგნოსტიკა)
6. აბორტი. უშვილობა;
7. კონტრაცეპცია
8. ორსულობის შეწყვეტა, სტერილიზაცია;
9. რთული ოჯახური სიტუაცია და პაციენტი სომატური ჩივილებით;
10. ქრონიკული ფსიქოზი;
11. ფობიები;
12. ალკოჰოლიზმი ან მედიკამენტოზური დამოკიდებულება;
13. რთული პაციენტი (მედმეგად კატეგორიული, გაბრაზებული და ა.შ.)
14. დაინვალიდებული მოზარდი;
15. ახლახანს დასმული დიაგნოზი-ავთვისასებიანი დაავადება ან სხვა მძიმე დაავადება;
16. გერმინალური პაციენტის მოვლა;
17. ქრონიკული დაავადებების მართვა(დიაბეტი, გულის უკმარისობა, მძიმე ართრიტი, გაფანტული სკლეროზი და ა.შ.)
 - დიაბეტი და მასთან დაკავშირებული გართულებები;
 - გულის ქრონიკული უკმარისობა;
 - სუნთქვის ქრონიკული უკმარისობა;
 - თავის გვინში სისხლის მიმოქცევის მოშლა;
 - გაფანტული სკლეროზი;
 - მძიმე რევმატოიდული ართრიტი;
18. ქრონიკული პრობლემა, რომლის შენთხვევაშიც არ გვაქვს კონკრეტული დიაგნოზი. მაგ. ქალებში ქრონიკული ტკივილი მენჯის არეში, ან წელის ტკივილი)
19. მარტოხელა მოხუცები მძიმე ფიზიკური პრობლემებით;

გთხოვთ დაამატოთ სხვა სპეციფიური პრობლემები, რომელთა მართვაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ოჯახის ექიმის პრაქტიკაში.

შეფასება

სფერო	ვერ აღწევს სტანდარტს	უახლოვდება სტანდარტს	დამაკმაყოფილებელი	კარგი
ბაზისური სამედიცინო ცოდნა				
დაავადების ეპიდემიოლოგია და ანამნეზი				
ფსიქო/სოციალური პრობლემები				
მეთვალყურეობა				
გამოკვლევები				
რა შემთხვევაში მიემართოთ სპეციალისტს?				
გასინჯვის ჩვენებები				
სტეტოსკოპი				
ოტოსკოპი				
ოფთალმოსკოპი				
სფიგმომანომეტრი				
საშოს სარკე				
დანიშნულება				
კონსულტაციის ჩვენებები				
გაურკვეველი პრობლემა (როგორ მოვიქცეთ?)				
კლინიკური პრობლემა- ახლანდელი				
კლინიკური პრობლემა-ქრონიკული				
კომუნიკაცია				
გუნდური მუშაობა				
პრაქტიკის მართვა				
ჩანაწერები პაციენტის სამედიცინო რუქაში				
პედაგოგიური ჩვენებები				
სტანდარტების დასახვა				
კონფიდენციალობა და ეთიკა				
თვით დაჯერებულობა				

კონსულტაციის შეფასების მეთოდი

კონსულტაციის რეგინგის სკალა.

1. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ბუნება და ანამნეზი	ა ბ	ბ	პრობლემის ბუნება და ანამნეზი განისაზღვრა არაადექვატურად
2. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ეტიოლოგია	ა ბ	ბ	პრობლემის ეტიოლოგია განისაზღვრა არაადექვატურად
3. პაციენტის აზრები გამოკვლეული იქნა ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტის აზრები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
4. შესაფერისად და ადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.
5. ადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი
6. პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა ადექვატურად	ა ბ	ბ	პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
7. გათვალისწინებული იყო ხანგრძლივი პრობლემა	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი პრობლემა გათვალისწინებული არ ყოფილა
8. გათვალისწინებულ იქნა რისკ-ფაქტორები	ა ბ	ბ	რისკ-ფაქტორები გათვალისწინებული არ ყოფილა.
9. თითოეული პრობლემისათვის შეირჩა შესაფერისი სამოქმედო გეგმა.	ა ბ	ბ	შერჩეული მოქმედება არ შეესაბამება პრობლემას.
10. მიღწეულ იქნა პრობლემის გამიარებული გაგება	ა ბ	ბ	გამიარებული გაგების მიღწევა ვერ მოხერხდა
11. პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში შესაფერისად და ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში, მაგრამ არა შესაფერისად და ადექვატურად
12. კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება.

13.ხანგრძლივი მართვისას ღროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	.ხანგრძლივი მართვისას ღროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება
14. დამყარდა ან ნარჩუნდება დამხმარე ურთიერთკავშირი პაციენტთან	ა ბ	ბ	ურთიერთკავშირი პაციენტთან გაუარესდა ან დამყარდა არასწორად.

თარიღი _____

კონსულტაციის რეგინგის სკალა.

1. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ბუნება და ანამნეზი	ა ბ	ბ	პრობლემის ბუნება და ანამნეზი განისაზღვრა არაადექვატურად
2. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ეტიოლოგია	ა ბ	ბ	პრობლემის ეტიოლოგია განისაზღვრა არაადექვატურად
3.პაციენტის აზრები გამოკვლეული იქნა .ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტის აზრები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
4.შესაფერისად და ადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.
5.ადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი
6.პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა .ადექვატურად	ა ბ	ბ	პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
7.გათვალისწინებული იყო ხანგრძლივი პრობლემა	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი პრობლემა გათვალისწინებული არ ყოფილა
8.გათვალისწინებულ იქნა რისკ-ფაქტორები	ა ბ	ბ	რისკ-ფაქტორები გათვალისწინებული არ ყოფილა.
9.თითოეული პრობლემისათვის შეირჩა შესაფერისი სამოქმედო გეგმა.	ა ბ	ბ	შერჩეული მოქმედება არ შეესაბამება პრობლემას.
10.მიღწეულ იქნა პრობლემის გამიარებული გაგება	ა ბ	ბ	გამიარებული გაგების მიღწევა ვერ მოხერხდა

11.პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში შესაფერისად და ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში, მაგრამ არა შესაფერისად და ადექვატურად
12.კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება.
13.ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	.ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება
14. დამყარდა ან ნარჩუნდება დამხმარე ურთიერთკავშირი პაციენტთან	ა ბ	ბ	ურთიერთკავშირი პაციენტთან გაუარესდა ან დამყარდა არასწორად.

თარიღი _____

კონსულტაციის რეგინგის სკალა.

1. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ბუნება და ანამნეზი	ა ბ	ბ	პრობლემის ბუნება და ანამნეზი განისაზღვრა არაადექვატურად
2. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ეტიოლოგია	ა ბ	ბ	პრობლემის ეტიოლოგია განისაზღვრა არაადექვატურად
3.პაციენტის აზრები გამოკვლეული იქნა .ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტის აზრები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
4.შესაფერისად და ადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.
5.ადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი
6.პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა .ადექვატურად	ა ბ	ბ	პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად

7.გათვალისწინებული იყო ხანგრძლივი პრობლემა	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი პრობლემა გათვალისწინებული არ ყოფილა
8.გათვალისწინებულ იქნა რისკ-ფაქტორები	ა ბ	ბ	რისკ-ფაქტორები გათვალისწინებული არ ყოფილა.
9.თითოეული პრობლემისათვის შეირჩა შესაფერისი სამოქმედო გეგმა.	ა ბ	ბ	შერჩეული მოქმედება არ შეესაბამება პრობლემას.
10.მიღწეულ იქნა პრობლემის გამიარებული გაგება	ა ბ	ბ	გამიარებული გაგების მიღწევა ვერ მოხერხდა
11.პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში შესაფერისად და აღექვამტურად	ა ბ	ბ	პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში, მაგრამ არა შესაფერისად და აღექვამტურად
12.კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება.
13.ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება
14. დამყარდა ან ნარჩუნდება დამხმარე ურთიერთკავშირი პაციენტთან	ა ბ	ბ	ურთიერთკავშირი პაციენტთან გაუარესდა ან დამყარდა არასწორად.
თარიღი _____			

კონსულტაციის რეგინგის სკალა.

1. აღექვამტურად განისაზღვრა პრობლემის ბუნება და ანამნეზი	ა ბ	ბ	პრობლემის ბუნება და ანამნეზი განისაზღვრა არააღექვამტურად
2. აღექვამტურად განისაზღვრა პრობლემის ეტიოლოგია	ა ბ	ბ	პრობლემის ეტიოლოგია განისაზღვრა არააღექვამტურად
3.პაციენტის ამრები გამოკვლეული იქნა .აღექვამტურად	ა ბ	ბ	პაციენტის ამრები გამოკვლეული იქნა არააღექვამტურად

4.შესაფერისად და აღექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.	ა ბ	ბ	არააღექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.
5.აღექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი	ა ბ	ბ	არააღექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი
6.პრობლემის შედეგები გამოკვეული იქნა .აღექვატურად	ა ბ	ბ	პრობლემის შედეგები გამოკვეული იქნა არააღექვატურად
7.გათვალისწინებული იყო ხანგრძლივი პრობლემა	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი პრობლემა გათვალისწინებული არ ყოფილა
8.გათვალისწინებულ იქნა რისკ-ფაქტორები	ა ბ	ბ	რისკ-ფაქტორები გათვალისწინებული არ ყოფილა.
9.თითოეული პრობლემისათვის შეირჩა შესაფერისი სამოქმედო გეგმა.	ა ბ	ბ	შერჩეული მოქმედება არ შეესაბამება პრობლემას.
10.მიღწეულ იქნა პრობლემის გამიარებული გაგება	ა ბ	ბ	გამიარებული გაგების მიღწევა ვერ მოხერხდა
11.პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში შესაფერისად და აღექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში, მაგრამ არა შესაფერისად და აღექვატურად
12.კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება.
13.ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	.ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება
14. დამყარდა ან ნარჩუნდება დამხმარე ურთიერთკავშირი პაციენტთან	ა ბ	ბ	ურთიერთკავშირი პაციენტთან გაუარესდა ან დამყარდა არასწორად.

თარიღი _____

კონსულტაციის რეიგინგის სკალა.

1. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ბუნება და ანამნეზი	ა ბ	ბ	პრობლემის ბუნება და ანამნეზი განისაზღვრა არაადექვატურად
2. ადექვატურად განისაზღვრა პრობლემის ეტიოლოგია	ა ბ	ბ	პრობლემის ეტიოლოგია განისაზღვრა არაადექვატურად
3. პაციენტის ამრები გამოკვლეული იქნა ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტის ამრები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
4. შესაფერისად და ადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამორკვეული პაციენტის წუხილის მიზეზი.
5. ადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი	ა ბ	ბ	არაადექვატურად იქნა გამოკვეული პაციენტის მოლოდინი
6. პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა ადექვატურად	ა ბ	ბ	პრობლემის შედეგები გამოკვლეული იქნა არაადექვატურად
7. გათვალისწინებული იყო ხანგრძლივი პრობლემა	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი პრობლემა გათვალისწინებული არ ყოფილა
8. გათვალისწინებულ იქნა რისკ-ფაქტორები	ა ბ	ბ	რისკ-ფაქტორები გათვალისწინებული არ ყოფილა.
9. თითოეული პრობლემისათვის შეიძინა შესაფერისი სამოქმედო გეგმა.	ა ბ	ბ	შერჩეული მოქმედება არ შეესაბამება პრობლემას.
10. მიღწეულ იქნა პრობლემის გაზიარებული გაგება	ა ბ	ბ	გაზიარებული გაგების მიღწევა ვერ მოხერხდა
11. პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში შესაფერისად და ადექვატურად	ა ბ	ბ	პაციენტი ჩართულია მართვის პროცესში, მაგრამ არა შესაფერისად და ადექვატურად
12. კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	კონსულტაციის დროს დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება.
13. ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების შესაფერისად გამოყენება	ა ბ	ბ	ხანგრძლივი მართვისას დროისა და რესურსების არა შესაფერისი გამოყენება

14. დამყარდა ან ნარჩუნდება დამხმარე
ურთიერთკავშირი პაციენტთან

ა
ბ

ბ

ურთიერთკავშირი პაციენტთან
გაუარესდა ან დამყარდა
არასწორად.

თარიღი _____