

კითხვარი სწავლის სტილის შესახებ

მოცემული კითხვარი შემუშავებულია იმისათვის, რათა გამოარკვიოთ თქვენი სწავლის უპირატესი სტილი(ები).

წლების განმავლობაში თქვენ, ალბათ, გამოიმუშავეთ შესწავლის გარკვეული "ჩვევები", რომელიც გამოცდილების მიხედვით მეტად გენმარებათ ათვისებაში.

თუკი თქვენ ჯერ კიდევ არ აცნობიერებთ აღნიშნულს, მოცემული კითხვარი დაგენმარებათ საკუთარი სწავლის სტილის დადგენაში, რაც გაგიაღვილებთ თქვენთვის სასურველი მეთოდის შერჩევას.

კითხვარის შევსებისას დროში შეზღუდული არა ხართ. ეს, სავარაუდოდ, 10-15 წუთს წაგართმევთ. შედეგების სისწორე დამოკიდებულია იმაზე, რამდენად კეთილსინდისიერნი იქნებით თქვენ.

აქ არ არის მოცემული სწორი ან არასწორი პასუხები. თუკი თქვენ უფრო მეტად ეთანხმებით დებულებას, ვიდრე არ ეთანხმებით, მაშინ მის გვერდით დასვით ნიშანი (V). ხოლო თუკი თქვენ უფრო მეტად არ ეთანხმებით დებულებას, ვიდრე ეთანხმებით, მაშინ მის გვერდით დასვით ნიშანი (X). შეამოწმეთ, არის თუ არა აღნიშნული თითოეული პუნქტი X ან V ნიშნით

1. მე მტკიცე წარმოდგენები მაქვს იმის შესახებ, რა არის სწორი და არასწორი, კარგი და ცუდი.	
2. მე ხშირად ვმოქმედებ შესაძლო შედეგების გაუთვალისწინებლად.	
3. მე მახასიათებს პრობლემების საფეხურებრივი გადაჭრის ტენდენცია.	
4. მე მჯერა, რომ ოფიციალური პროცედურები და პოლიტიკა ზღუდავს ადამიანებს.	
5. მე ვსარგებლობ პირდაპირი ადამიანის რეპუტაციით, რომელიც იმას ამბობს, რასაც ფიქრობს.	
6. მე ხშირად ვაწყდები იმ ფაქტს, რომ გრძნობებზე დამყარებული მოქმედებები იმდენადვე ლოგიკურია, რამდენადაც ფრთხილი ფიქრისა და ანლიზის შედეგად მიღებული გადაწყვეტილებები.	
7. მე მიყვარს სამუშაოს ის სახეობა, სადაც მაქვს საკმარისი დრო მომზადებისა და მისი განხორციელებისათვის.	
8. მე რეგულარულად ვეკითხები ადამიანებს მათი ძირითადი მოსაზრებების შესახებ.	
9. ყველაზე მნიშვნელოვანი არის ის, რაც მუშაობს პრაქტიკაში.	
10. მე აქტიურად ვეძებ ახალ-ახალ გამოცდილებებს.	
11. როდესაც მე შევიტყობ ახალი იდეის ან მიდგომის შესახებ, დაუყოვნებლივ ვიწყებ ფიქრს იმის შესახებ, როგორ გამოვიყენო ეს უკანასკნელი პრაქტიკაში.	
12. მე მომწონს თვით - დისციპლინირებულობა, როგორცაა დიეტის დაცვა, რეგულარული ფიზიკური ვარჯიში, ყოველდღიური რუტინული საქმიანობა და ა. შ.	
13. მე ვამაყობ, როდესაც საფუძვლიან შრომას ვასრულებ.	

14. მე უკეთესად ვგრძნობ თავს ლოგიკურ, ანალიტიკურ ადამიანებთან ერთად, ვიდრე სპონტანურ და "ირაციონალურ" ხალხთან.	
15. მე ვცდილობ ჩემთვის ხელმისაწვდომი მონაცემების ინტერპრეტაციის და ვერიდები ნახტომისებურ დასკვნებს.	
16. მე მიყვარს გადაწყვეტილების ფრთხილად მიღება, მრავალი ალტერნატივის აწონ-დაწონვის შემდეგ.	
17. მე მეტად მიზიდავს რომანტიკული, არაჩვეულებრივი იდეები, ვიდრე პრაქტიკული აზრები.	
18. მე არ მიყვარს არაორგანიზებული საგნები და ვცდილობ მათ თანამიმდევრულ მოწესრიგებას.	
19. მე იმდენ ხანს მივყვები დადგენილ პროცედურებსა და პოლიტიკას, რამდენ ხანსაც მივიჩნევ მათ სამუშაოს შესრულების ეფექტურ გზად.	
20. მე მიყვარს ჩემი მოქმედების შეთანხმება საზოგადო პრინციპებთან.	
21. განხილვისას მახასიათებს პირდაპირ მიზნისკენ სწრაფვა.	
22. სამუშაოზე ადამიანებთან ურთიერთობისას მახასიათებს უფრო შორი, ფორმალური ურთიერთობების შენარჩუნება.	
23. მე აღრფთოვანებით ვხვდები რაღაც ახლის დანერგვის შესაძლებლობას.	
24. მე მსიამოვნებს სპონტანურ, გართობისათვის შექმნილ ადამიანებთან ურთიერთობა.	
25. დასკვნის გამოტანამდე დაწვრილმანებულ ყურადღებას ვუთმობ დეტალებს.	
26. მე მიჭირს იდეების იმპულსურად გენერირება.	
27. მე მჯერა მიზნამდე დაუყოვნებლივ მიღწევის შესაძლებლობა.	
28. მე ვფრთხილობ, რათა ზედმეტად სწრაფად არ გავაკეთო დასკვნები.	
29. მე მირჩევნია მექონდეს ინფორმაციის შეძლებისდაგვარად მეტი წყარო-რაც მეტია მონაცემი, მით უკეთესია ფიქრის შესაძლებლობა.	
30. ცანცარა ადამიანები, რომლებიც სერიოზულად არ აღიქვამენ მოვლენებს, ჩვეულებრივ, ჩემს გაღიზიანებას იწვევენ.	
31. ჩემი იდეის წინ წამოწევამდე მე სხვა ადამიანების მოსაზრებებს ვუსმენ.	
32. მე მახასიათებს საკუთარი გრძნობების შესახებ გულდია ლაპარაკი.	
33. დისკუსიისას მე სიამოვნებას მანიჭებს სხვა მონაწილეების მანევრირების ყურება.	
34. მე უპირატესობას ვანიჭებ მოვლენებზე სპონტანურ და მოქნილ რეაგირებას, ვიდრე მოქმედებათა წინასწარ დაგეგმვას.	
35. მე მახასიათებს ინფორმაციის ტექნიკური დამუშავებისაკენ მიდრეკილება, როგორცაა ქსელური ანალიზი, პროგრამირება, მონაცემთა დაგეგმვა და ა.შ.	

36. მე მალეღვებს ის ფაქტი, როდესაც დაგეგმილი ვადის შესასრულებლად მიწევს სამუშაოს გარკვეული მონაკვეთის დაჩქარებული ტემპით შესრულება.	
37. მე მახასიათებს ადამიანთა იდეების განსჯა მათი პრაქტიკული დამსახურების მიხედვით.	
38. მშვიდი, დაფიქრებული ადამიანების გარემოცვაში მე თავს არაკომფორტულად ვგრძნობ.	
39. მე ხშირად მაღიზიანებენ ის ადამიანები, რომლებიც მოვლენათა დაჩქარებას ცდილობენ.	
40. უფრო მნიშვნელოვანია აწმყოზე ფიქრი, ვიდრე წარსულსა ან მომავალზე.	
41. მე ვფიქრობ, რომ გადაწყვეტილებები, რომლებიც ინფორმაციის საფუძვლიან ანალიზს ემყარება, უფრო ლოგიკურია, ვიდრე ისინი, რომლებსაც ინტუიციით იღებენ.	
42. მე მახასიათებს პერფექციონისტობა (სწრაფვა სრულყოფილებისაკენ)	
43. განხილვისას მე, ჩვეულებრივ, მრავალ სპონტანურ იდეას გამოვთქვამ.	
44. შეხვედრებისას მე ვაყენებ პრაქტიკულ, რეალისტურ საკითხებს.	
45. წესები უფრო ხშირად იმისთვისაა დადგენილი, რომ ისინი დაირღვეს.	
46. მე უფრო მომწონს სიტუაციისაგან განზე გადგომა და ყველა პერსპექტივის გათვალისწინება.	
47. მე ხშირად შემოიძლია დავინახო არათანმიმდევრულობა და სისუსტეები სხვა ადამიანთა არგუმენტებში.	
48. მე უფრო მეტს ვლაპარაკობ, ვიდრე ვისმენ.	
49. ხშირად მე უფრო უკეთესად ვხედავ, როგორ უნდა გადაწყდეს ესა თუ ის საკითხი პრაქტიკულად.	
50. მე ვფიქრობ, რომ წერილობითი მოხსენებები მოკლე და კონკრეტული უდა იყოს.	
51. მე მჯერა, რომ რაციონალური და ლოგიკური აზროვნება ყოველთვის გაიმარჯვებს.	
52. სპეციფიური საკითხების განხილვა მირჩევნია ადამიანებთან და არა სოციალურ დისკუსიებში.	
53. მე მეტად მომწონს ის ადამიანები, რომელთაც საკითხისადმი უფრო რეალისტური და არა თეორეტიკული მიდგომა გააჩნიათ.	
54. დისკუსიის დროს მე მწყობრიდან გამოვყავარ საკითხიდან გადახვევასა და შეუსაბამობას.	
55. წერილობითი მოხსენების დაწერისას მე ვცდილობ საბოლოო ვერსიის ჩამოყალიბებამდე გარკვეული წინასწარი მონახაზი გავაკეთო.	

56. მე მსიამოვნებს რაღაცის გამოცდა სხვაგან იმის დასადგენად, მუშაობს თუ არა ეს უკანასკნელი პრაქტიკულად.	
57. მე მსიამოვნებს კითხვაზე პასუხის მიღება ლოგიკური მიდგომის საშუალებით.	
58. მე მსიამოვნებს, რომ ვარ ერთი იმათგანი, ვინც ბევრს ლაპარაკობს.	
59. განხილვისას მე ხშირად აღმომიჩენია, რომ რეალისტი ვარ, ვცდილობ ადამიანებს შევანარჩუნებინო ძირითადი ძაფი და ავარიდო სპეკულაციებს თემაზე.	
60. საკუთარი აზრის ჩამოყალიბებამდე მომწონს მრავალი ალტერნატივის აწონ-დაწონვა.	
61. ადამიანებთან დისკუსიისას მე ხშირად აღმომიჩენია, რომ ყველაზე აუღელვებელი და ობიექტური ვარ.	
62. დისკუსიების დროს მე უფრო მეტად მახასიათებს ჩრდილში დგომა, ვიდრე ლიდერობა.	
63. მე მომწონს, როდესაც არსებულ სურათს ვაკავშირებ უფრო გრძელვადიან პერსპექტივასთან.	
64. მოვლენების არასასურველი განვითარებისას მე ბედნიერი ვარ, როდესაც ვამთავრებ საქმეს და განზე ვდებ, როგორც წარსულ გამოცდილებას.	
65. მე მახასიათებს სპონტანური იდეების გვერდზე გადადება, იმიტომ, რომ ვფიქრობ, რომ ისინი არაპრაქტიკულია.	
66. მოქმედების დაწყებამდე საუკეთესო გზაა ყველაფრის ფრთხილად მოფიქრება.	
67. მე უფრო მეტად ვისმენ, ვიდრე ვლაპარაკობ.	
68. მე მიჭირს ისეთ ადამიანებთან ურთიერთობა, რომელთაც ეძნელებათ ლოგიკური მიდგომის მიღება.	
69. მე ვფიქრობ, რომ შემხვევათა უმრავლესობაში მიზანი ამართლებს საშუალებებს.	
70. სამუშაოს დასრულებამდე მე არ მაინტერესებს ადამიანთა გრძნობები.	
71. მე ვფიქრობ, რომ სპეციფიკური ამოცანებისა და გეგმების არსებობა ზღუდავს ინიციატივას.	
72. მე ჩვეულებრივ, ერთ-ერთი იმათგანი ვარ, ვინც ცხოვრობს კომპანიისთვის.	
73. სამუშაოს შესასრულებლად მე ყოველთვის მიზანშეწონილად ვმოქმედებ.	
74. მე მალე მბუზრდება მეთოდური, ანალიტიკური სამუშაო.	
75. მე მსიამოვნებს იმ ბაზისური მოსაზრებების, პრინციპებისა და თეორიების გამოთქმა, რომლებსაც ემყარება ფაქტები და მოვლენები.	
76. მე ყოველთვის მაინტერესებს იმის გარკვევა, რას ფიქრობს ხალხი.	

77. მე მომწონს, როდესაც შეხვედრები მიმდინარეობს მეთოდურად, დღის წესრიგის დაცვითა და ა.შ.	
78. მე ვერიდები სუბიექტურ და ორაზროვან თემებს.	
79. მე მომწონს კრიზისული სიტუაციის დრამატულობა და მღელვარება.	
80. ადამიანებს ხშირად მათი გრძნობების მიმართ გულგრილი ვგონივართ.	

სწავლის სტილის კითხვარის ქულები

ქვემოთ ჩამოთვლილ პუნქტებში შემოხაზეთ მხოლოდ ისინი, რომელთაც თქვენ დაუსვით ნიშანი (V).

აქ არ არის მოყვანილი ის პუნქტები, რომლებიც თქვენ X ნიშნით უნდა აღნიშნოთ.

2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	3
79	76	78	80

ჯამი			
აქტივისტი	რეფლექტიისტი	თეორეტიკოსი	პრაგმატიკოსი

შემოსაზეთ თქვენი ქულები მოცემულ ცხრილში და იხილეთ შედეგები

აქტივისტი	რეფლექტიისტი	თეორეტიკოსი	პრაგმატიკოსი	შედეგი
20	20	20	20	ძალიან ძლიერი უპირატესობა
19				
18		19	19	
17	19			
16		18	18	
15				
14		17	17	
13	18			
		16		
12	17	15	16	
11	16			
	15	14	15	
10	14	13	14	საშუალო უპირატესობა
9	13	12	13	
8	12	11	12	
7				
6	11	10	11	დაბალი უპირატესობა
5	10	9	10	
4	9	8	9	
3	8	7	8	ძალიან დაბალი უპირატესობა
2	7	6	7	
1	6	5	6	
0	5	4	5	
	4	3	4	
	3	2	3	
	2	1	2	
	1	0	1	
	0		0	