



როგორ გამოვიყენოთ **EURACT**
საგანმანათლებლო გეგმა
სწავლების პროცესში

ზოგადი პრაქტიკა/საოჯახო მედიცინა ევროპული განმარტება (WONCA Europe 2002)

- ზოგადი პრაქტიკა/საოჯახო მედიცინა აკადემიური და სამეცნიერო დისციპლინაა, რომელიც ემყარება საკუთარ საგანმანათლებლო შინაარსს, კვლევას, მტკიცებულებებს და კლინიკურ საქმიანობას, ეს არის კლინიკური სპეციალობა ორიენტირებული პირველადი ჯანმრთელობის დაცვაზე.



Wonca

early undifferentiated stages

პრობლემების გადაჭრის სპეც. ჩვევები

acute and chronic health problems

ყოვლისმომცველი

promotes health and wellbeing

decision making based on incidence and prevalence

longitudinal continuity

responsible for health of the community

centred on patient and context

თემზე ორიენტაცია

პიროვნებაზე ორიენტირებული

doctor-patient relationship

care coordination and advocacy

პჯდ მენეჯმენტი

ჰოლისტიკური

physical, psychological, social, cultural and existential

first contact, open access, all health problems

საოჯახო მედიცინის ევროპული განმარტება
Core Competencies and Characteristics
(Wonca 2005)

მიდგომა

მეცნიერება

შინაარსი

როგორია **EURACT** საგანმანათლებლო გეგმა ზოგადი პრაქტიკა/საოჯახო მედიცინისთვის

- როგორია საოჯახო მედიცინის ევროპული განმარტების შედეგები საგანმანათლებლო თვალსაზრისით (WONCA Europe 2002)

თუ განსაზღვრულია კომპეტენციები უნდა განისაზღვროს სწავლებისა და სწავლის გზებიც

- გამოსავლებზე ორიენტირებული (Outcome-based) საგანმანათლებლო ჩარჩო

რა მნიშვნელობა აქვს EURACT-ის საგანმანათლებლო გეგმა

- სასწავლო პროცესის ხანგრძლივი და უწყვეტი ხასიათი-უსგ/უპგ
- ყოვლისმომცველი: განსაზღვრულია სასწავლო მიზანი, რაც ემყარება სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და მოიცავს პორგრესზე მონიტორინგს
- ემყარება სწავლება პირველადი ჯანდაცვის ქსელში
- შემუშავებულია პედაგოგების, პოლიტიკოსების და ჯანდაცვის სხვა სპეციალისტებისთვის

EURACT საგანმანათლებლო გეგმის ინოვაციური ასპექტები

- ინოვაციური მიდგომა: ორიენტირებულია სპეციფიკური გამოსავლების მიღწევაზე _ძირითადი კომპეტენციები
- დამყარებულია თანამედროვე საგანმანათლებლო მეთოდებზე
- ადეკვატურია ნებისმიერი ჯანდაცვის სისტემისთვის, მიუხედავად ჯანდაცვის პოლიტიკის მიმართულებების, თუ საგანმანათლებლო პროგრამებისა
- მიზნად ისახავს ევროპის რეგიონში საგანმანათლებლო პროგრამების გამოსავლების ჰარმონიზაციას

სწავლება ზოგად პრაქტიკაში

- სწავლისა და სწავლების პროცესი ემყარება კომპეტენციების 6 სფეროს, რომელიც სპეციფიკური საოჯახო მედიცინისთვის
 1. პირველადი ჯანდაცვის მენეჯმენტი
 2. პიროვნებაზე ორიენტირებული მოვლა
 3. პრობლემების გადაჭრის სპეციფიკური ჩვევები
 4. ყოვლისმომცველი მიდგომა
 5. თემზე ორიენტაცია
 6. ჰოლისტიკური მიდგომა

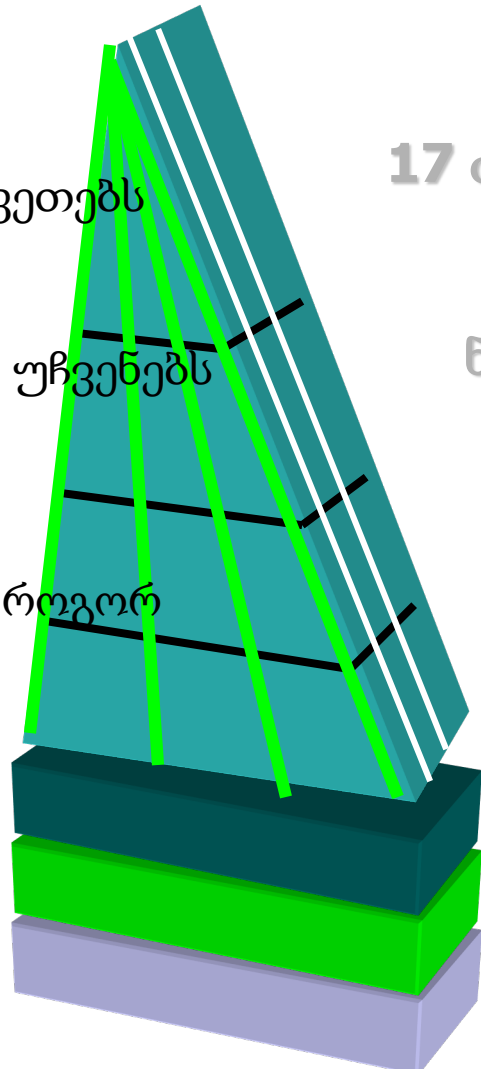
კომპეტენციები: თეორია

საქმიანობა = აკეთებს

კომპეტენცია = უჩვენებს როგორ

ჩვევები = იცის როგორ

ცოდნა = იცის



17 თავი+6 კომპონენტი

ნებისმიერი ასაკი და პრობლემა

ჯანმრთელობის დამკვიდრება,
პრევენცია მკურნალობა და
პალიატიური მოვლა

კონტექსტი

მიდგომა

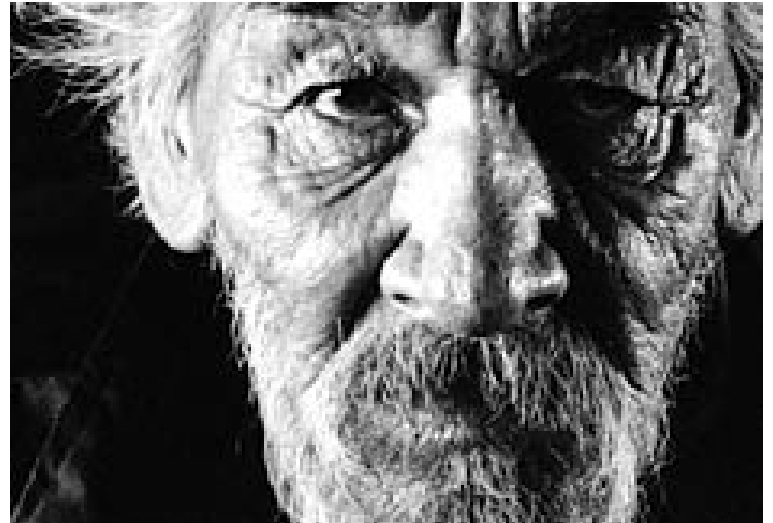
მეცნიერული საფუძვლები



როგორ შეიძლება ამის
განხორციელება?

კლინიკური პრობლემა

შაბათ დილით თქვენს
პრაქტიკაში ქალიშვილს 75
წლის მამა მოჰყავს. თქვენ
იცით, რომ მამაკაცი მარტო
ცხოვრობს. მისი მეუღლე სამი
თვის წინ სიმსივნის გამო
გარდაიცვალა. პაციენტმა
უკანასკნელი ექვსი თვის
მანძილზე ყველა დაგეგმილი
ვიზიტი გამოტოვა და
თქვენთვის არ მოუმართვს.
დღეს იგი ბევრად ცუდად
გამოიყურება, ვიდრე ადრე:
სახე დაღლილი აქვს,
ტანისამოსი ჭუჭყიანი,
იგრძნობა ალკოჰოლის სუნნი



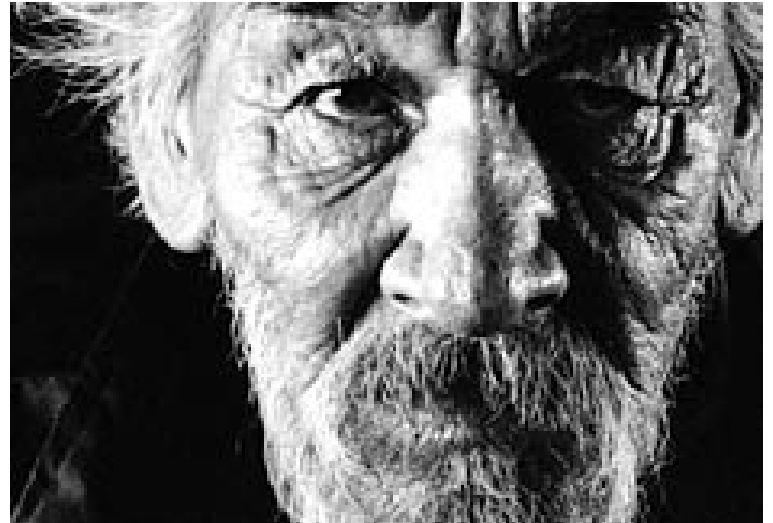
პჯდ მენეჯმენტი

○ ამოცანები

- პაციენტთან პირველი კონტაქტი-არასელექციური მიდგომა;
- ჯანმრთელობის პრობლემების სრული სპექტრის მოცვა;
- მომსახურების კოორდინაცია სისტემის სხვა სამსახურებთან;
- ეფექტური და ადეკვატური მომსახურება/უტილიზაცია;
- სისტემაში არსებული რესურსის გამოყენება;
- ადვოკატირება

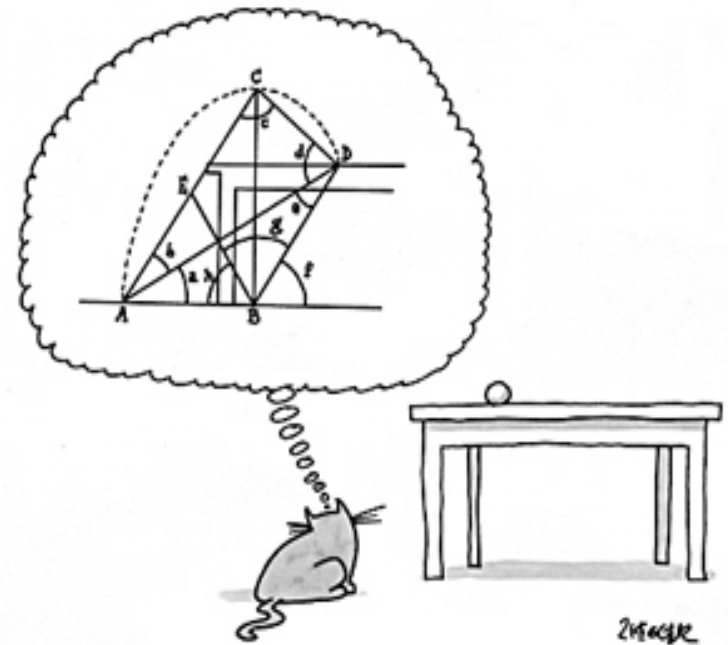
პრაქტიკა

- ანამნეზის შეკრება და სისტემური გასინჯვა
- სავარაუდლო დიაგნოზები
- როგორ უნდა ვმართავდე ჩემს პრაქტიკა, რომ ასეთი პაციენტების მდგომარეობა გამოვასწორო?
- რა სამსახურებია შესაფერისი?
- კიდევ რა სერვისები არსებობს, რაც შემიძლია გამოვიყენო?



ხერხები

- წარმოსადგენი საკითხები
 - კლინიკური ჩვევები
 - პრაქტიკის ორგანიზაცია
 - ჯანდაცვის სისტემა
 - ჯანდაცვის სამსახურების ორგანიზაცია
- მეთოდები
 - ტრადიციული სწავლება საკლასო ოთახში მოსაწყენია
 - ინდივიდუალური საკითხავი ლიტერატურა
 - დისკუსიები მცირე ჯგუფებში



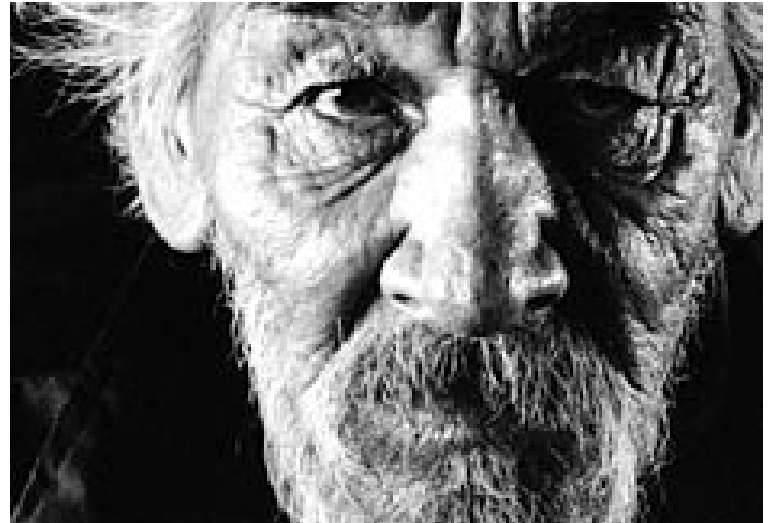
პაციენტზე ორიენტაცია

○ ამოცანები

- პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომა
- კონსულტაცია ზოგად საექიმო პრაქტიკაში:
პაციენტის ავტონომიის დაცვა
- კომუნიკაცია, პრობლემების დასახვა და
მოქმედება ერთად
- ზრუნვის უწყვეტობის უზრუნველყოფა,
პაციენტის საჭიროებების შესაბამისად.

პრაქტიკა

- რატომ მოგმართავთ პაციენტი?
- რატომ ახლა?
- როგორ გავარგვიოთ რა სჭირდება პაციენტს ან რა სურს?
- როგორ მოვახერხოთ პაციენტთან გაზიარებული გადაწყვეტილების მიღება?
- როგორ შევინარჩუნო პროფესიონალიზმი?
- როგორ მივარჭიო უწყვეტობას ეპიზოდის/დაავადების/ექიმის თვალსაზრისით?



ხერხები

- წარმოსადგენი საკითხები
 - კომუნიკაციის ჩვევები
 - ექიმ-პაციენტის ურთიერთობა
 - მოვლის ხარისხი
- მეთოდები
 - ანამნეზი და პაციენტის ისტორია
 - კომუნიკაციის ჩვევების სწავლება



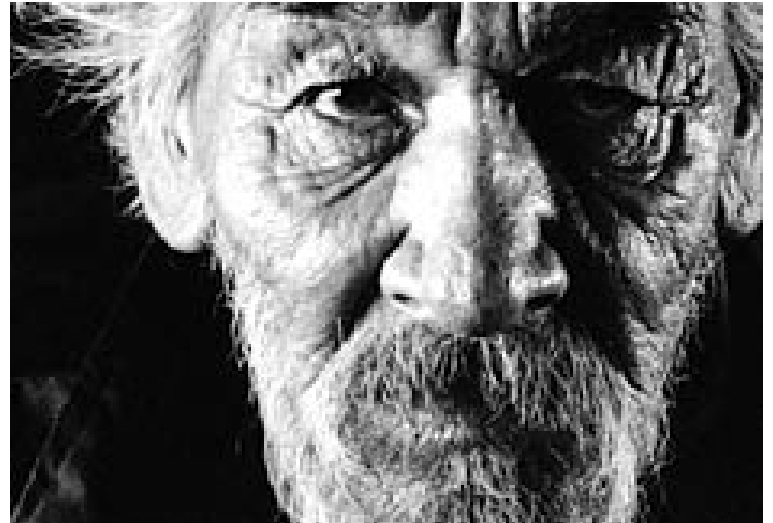
პრობლემების გადაჭრის სპეციფიკური ჩვევები

○ ამოცანები

- გადაწყვეტილების მიღება დაავადებიაანობისა და ავადობის მაჩვენებლების საფუძველზე;
- ინფორმაციის სელექციური შეკრება და ანალიზი
- შესაფერისი სამუშაო გეგმა: გამოკვლევები, მოცდა და ა.შ
- დაუყოვნებელი ჩარევა, თუკი საჭიროა
- არადიფერენცირებული პრობლემების მართვა ადრეულ ეტაპზე
- დიაგნოსტიკური და სამკურნალო ღონისძიებების ეფექტური და ეფექტიანი გამოყენება

პრაქტიკა

- რამდენად ხშირია მსგავსი პრობლემები?
- რომელია მტავარი სიგნალები, რაზედაც უნდა გავამახვილო ყურადღება?
- დიაგნოსტიკური გამოკვლევების სქემა
- დაკვირვება, რამდენად შესაფერისი სტრატეგიაა?
- ეს დაავადებაა თუ ნორმა?
- რანდენად სერიოზულია?
- როგორია სხვადასხვა სახის მკურნალობის ხარჯი-სარგებელი?



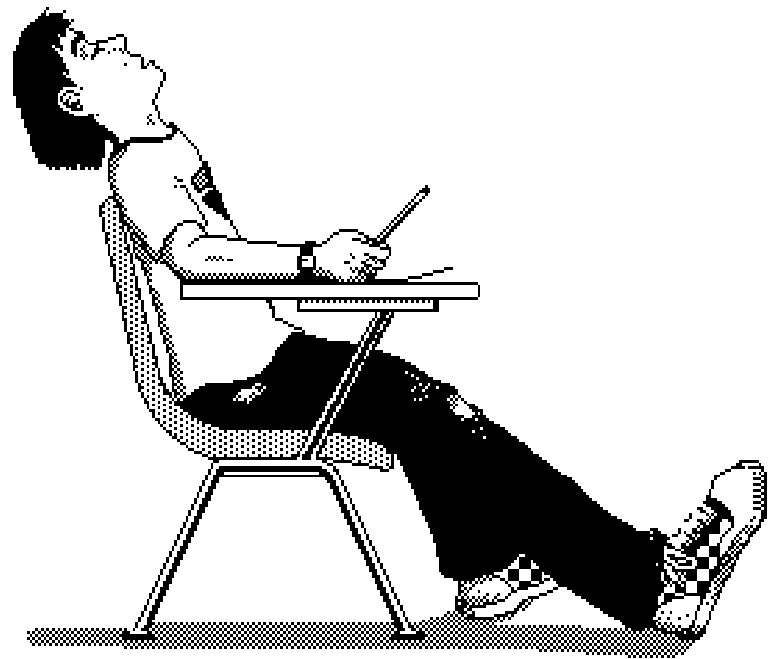
ხერხები

○ წარმოსადგენილი საკითხები

- პჯდ ეპიდემიოლოგია
- გადაუდებელი მდგომარეობები
- კლინიკური გადაწყვეტილების მიღება
- ხარჯი-სარგებელი

მეთოდები

- პრაქტიკაზე დაკვირვება
- მეთვალყურეობის ქვეშ პრაქტიკული მუშაობა
- შემთხვევის პრეზენტაცია



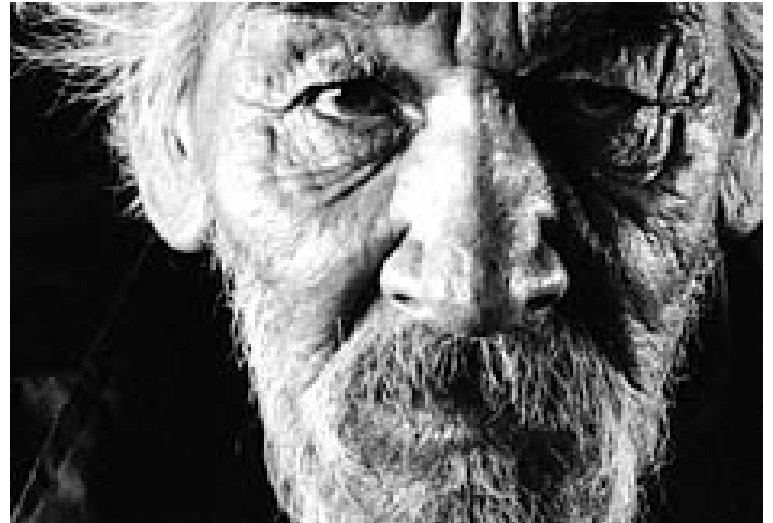
ყოველსმომცველი მიდგომა

○ ამოცანები

- ერთდროულად მრავლობითი ჩივილებისა და პრობლემების მართვა
- ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის დამკვიდრება
- ჯანმრთელობის დამკვიდრების, პრევენციის, მკურნალობის, მოვლის, პალიატიური ზრუნვისა და რეაბილიტაციის მართვა და კოორდინაცია

პრაქტიკა

- როგორ მოვახერხო პრიორიტეტების გამოყოფა იმ უმრავი პრობლემიდან, რაც პაციენტს აქვს?
- ცხოვრების სტილთან დაკავშირებით ყველაზე მეტად რა სახის რჩევა სჭირდება პაციენტს?
- შემიძლია ზოგიერთი ამოცანის დელეგირება გუნდის სხვა წევრებთან?



ხერხები

- წარმოსადგენი საკითხები
 - ჯანმრთელობის დამკვიდრება
 - დაავადების პრევენცია
 - პრაქტიკის ორგანიზაცია
- მეთოდები
 - ლექცია
 - სიმულირებული პაციენტი
 - რეალური შემთხვევა



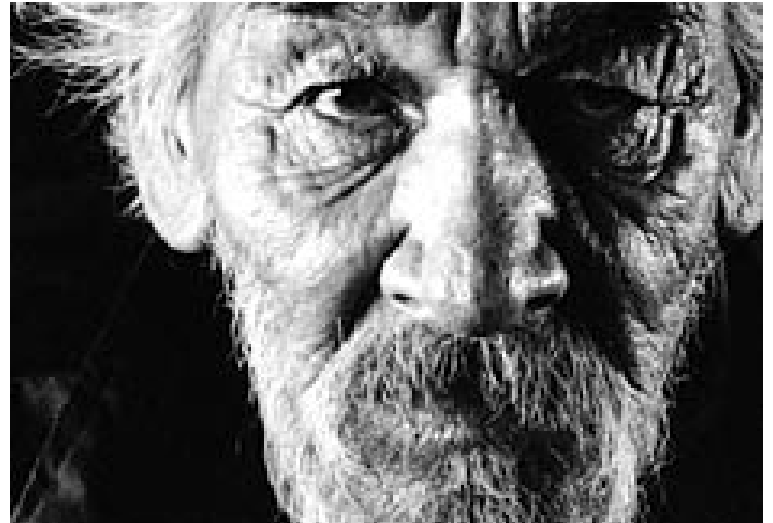
თემზე ორიენტაცია

- ამოცანები

- მოსახლეობის ჯანმრთელობის საჭიროებებსა და პიროვნების საჭიროებებს შორის სწორი ბალანსის დამყარება

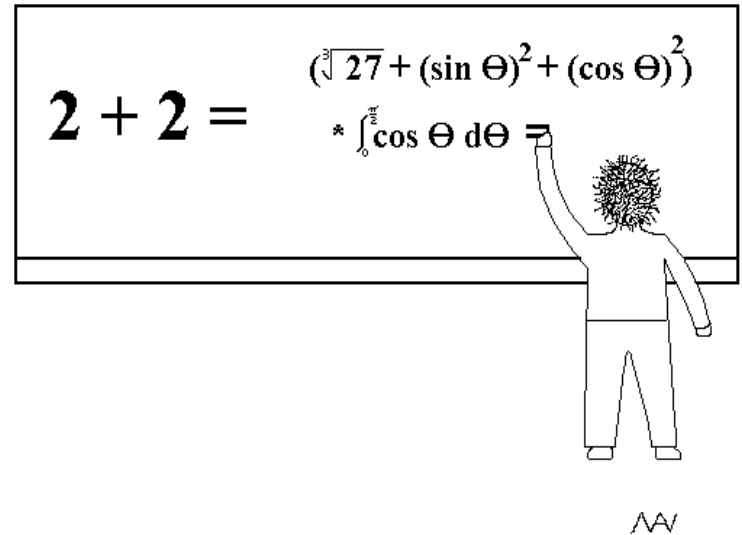
პრაქტიკა

- შემიძლია პრობლემის მართვაში მისი ოჯახის იმედი მქონდეს?
- შემიძლია პაციენტს ხელი შევუწყო ფინანსური სარგებლის მიღებაში?
- შემიძლია თავს უფლება მივცე და მკურნალობის ყველა შესაძლებლობა გამოვიყენო?



ხერხები

- წარმოსადგენი საკითხები
 - ოჯახის სტრუქტურა და დინამიკა
 - ჯანდაცვის სისტემა და როლი
 - სოციალური სამსახურები
 - უთანაბრობა ჯანდაცვაში
 - რისკის პაციენტები და ჯგუფები
- მეთოდები
 - პრაქტიკის აუდიტი
 - პროექტი
 - ვიზიტები ორგანიზაციებში



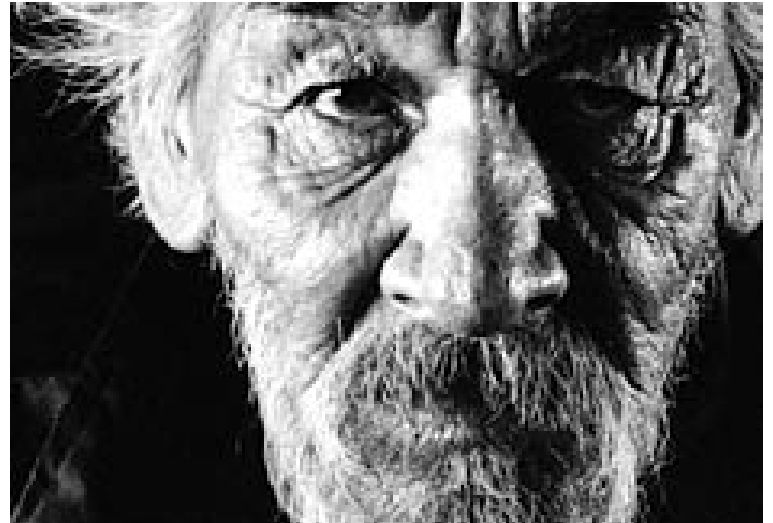
ჰოლისტიკური მიდგომა

○ ამოცანები

- ბიო-ფსიქო-სოციალური მოდელი კულტურული და ეგზისტენციალური ფაქტორების გათვალისწინებით

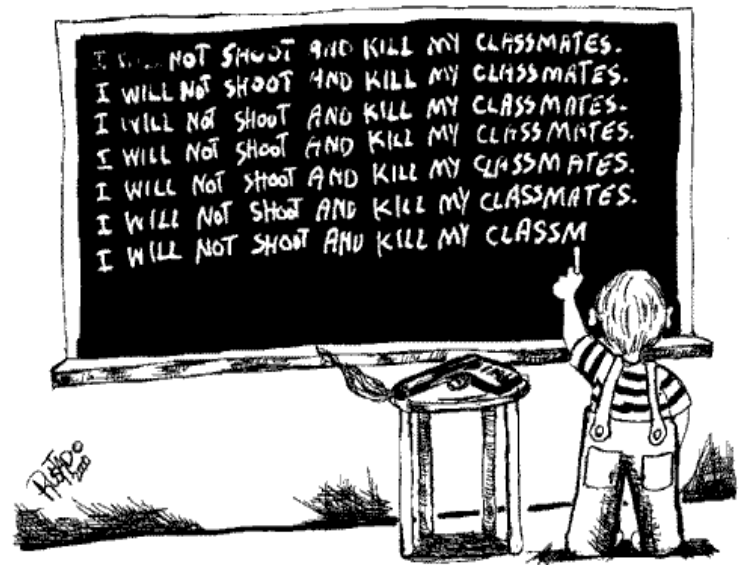
პრაქტიკა

- პრაქტიკული რჩევები და ქმედებები?
- როგორ მოვერევი ჩემს ემოციებს?



ხერხები

- წარმოსადგენილი საკითხები
 - სამედიცინო ანთროპოლოგია
 - მტკიცებულებებზე დამყარებული მედიცინა
 - კომუნიკაციის ჩვევები
- მეთოდები
 - პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება
 - როლების თამაში
 - სიმულირებული პაციენტი
 - რეალური შემთხვევა



შეჯამება: მეთოდები

პრაქტიკაში მუშაობა სწავლების ქვაკუთხედი

- დაკვირვება-სხეებზე ან სხების მიერ
- ჩანაწერების მიმოხილვა: შემთხვევების რანდომიზებული ანალიზი, აუდიტები
- სწავლება მცირე ჯგუფებში: კოლეგები, მულტიპროფესიული
- ასახვა
- არაპირდაპირი (ვიდეო, ჩანაწერების მიმოხილვა) ან პირდაპირი (დასწრება)
- მოსახლეობის ჯანმრთელობის საჭიროებების შეფასება
- დაგეგმილი შემთხვევები: სპეციფიკური მდგომარეობები,
- ტექნიკური პრაქტიკა, დატვირთვის ბალანსირება

შეჯამება: შეფასება

შეფასებისთვის ამოსავალი წერიტილი პაციენტია

- პაციენტის შეფასება
- პერსონალის შეფასება
- პასწავლებლის შეფასება
- თვით-შეფასება
- წერილობითი მტკიცებულებები საქმიანობის შესახებ (საგამოცდო ნაშრომი ან პრაქტიკა)
- საქმიანობის შეფასება (საგამოცდო ნაშრომი ან პრაქტიკა)
- წინასწარ მომზადებული სამუშაო: პროექტი
- დღიური

შეჯამება: განრიგი

- **ბაზისური სამედიცინო განათლება:** სტუდენტს უნდა ჰქონდეს ბაზისური თეორიული ცოდნა და შეეძლოს მისი გამოყენება
- **პროფესიული წვრთნა:** ექიმის კომპეტენტური უნდა იყოს
- **უწყვეტი პროფესიული განვითარება:** ექიმი უნდა ავლანდეს საქმიანობის ადეკვატურ დონეს კონკრეტულ სფეროში