

მასწავლებლის ანგარიშის ფორმა

მასწავლებლის გვარი: _____

თემა		თარიღი	სწავლების მეთოდოლოგია	ჩატარებული საათების რაოდენობა	დამხმარე პედაგოგიური პერსონალი
1.			მცირე ჯგუფში მუშაობა		
			კლინიკური პრაქტიკა		
			მრავალდისციპლინარული მეცადინეობა		
2.			მცირე ჯგუფში მუშაობა		
			კლინიკური პრაქტიკა		
			მრავალდისციპლინარული მეცადინეობა		
3.			მცირე ჯგუფში მუშაობა		
			კლინიკური პრაქტიკა		
			მრავალდისციპლინარული მეცადინეობა		
4.			მცირე ჯგუფში მუშაობა		
			კლინიკური პრაქტიკა		
			მრავალდისციპლინარული მეცადინეობა		
5.			მცირე ჯგუფში მუშაობა		
			კლინიკური პრაქტიკა		
			მრავალდისციპლინარული მეცადინეობა		

მსმენელთა დასწრება:

მსმენელის გვარი	გაცდენის თარიღი და განსახილველი თემა	გაცდენილ დღეთა რაოდენობა	გაცდენის მიზეზი
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

ხელმოწერა.

დანართის სახით გთხოვთ წარმოადგინოთ:

1. დეტალური სასწავლო გეგმა თითოეული თემისთვის;
2. გამოყენებული მეთოდოლოგიის აღწერა
 - მცირე ჯგუფური მუშაობის დროს გამოყენებული სასწავლო მეთოდები
 - კლინიკური სწავლებისთვის გამოყენებული სასწავლო მეთოდები
 - მრავალდისციპლინარული მეცადინეობებისათვის გამოყენებული სასწავლო მეთოდები'
3. მსმენელთა შეფასებისათვის გამოყენებული ინსტრუმენტების დეტალური აღწერა
4. შეფასების შედეგების ანალიზი
5. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი დასკვნა იმის თაობაზე, თუ რამდენად მოხერხდა დასმული სასწავლო ამოცანების განხორციელება, თუ ვერ მოხერხდა რატომ?
6. რეკომენდაციები: რის შეცვლას ისურვებთ სასწავლო პროგრამაში როგორც სტრუქტურული, ასევე შინაარსობრივი და პროცესუალური თვალსაზრისით.

საოჯახო მედიცინის ეროვნული სასწავლო ცენტრი
გამოყენებული მეთოდოლოგიის აღწერა

მცირე ჯგუფური მეცადინეობა

სასწავლო მეთოდის დასახელება	მეთოდის აღწერა	რა საკვანძო საკითხებზე აპირებთ მსმენელების ყურადღების გამახვილებას
დისკუსია საკვანძო შეკითხვის გარშემო	მიუთითეთ საკვანძო შეკითხვა (ები)	
”“ტვინის შტურმი”“	საკითხი (ები)	
პრეზენტაცია	ჩამოთვალეთ საკვანძო ასპექტები	
კლინიკური შემთხვევის განხილვა/სიტუაციური ამოცანა	აღწერეთ შემთხვევა/ამოცანა	

კლინიკური სწავლება

სასწავლო მეთოდის დასახელება	მეთოდის აღწერა	კლინიკური სწავლების გამოსავალი (რა პრაქტიკული ჩვევის ათვისება მოჰყვება კონკრეტულ მეცადინეობას)
მეთვალყურეობა რეალურ კონსულტაციაზე/პროცედურაზე	პაციენტი პრობლემა მომართვის მიზეზი შესრულებული პროცედურის მოკლე აღწერა შეესაბამებოდა ჩასატარებელი ღონისძიებების გეგმას გაიგზავნა ექიმთან (სპეციალისტთან) დაბარებულია მომდევნო ვიზიტზე	
დოკუმენტაციის წარმოება კონკრეტულ საკითხთან მიმართებაში პრაქტიკული მეცადინეობა	სამედიცინო რუკა ჟურნალებში აღრიცხვიანობის წარმოება გამოძახების პროცედურის წარმოება საექთნო ჩანაწერების წარმოება ქრონიკული პაციენტის ბარათი ჯანმრთელ პირთა ბარათი დღიურების წარმოება ანგარიშების შედგენა კომუნიკაცია გუნდის წევრებთან ინფორმაციის გადინება	

საოჯახო მედიცინის ეროვნული სასწავლო ცენტრი

<p>როლური თამაში</p>	<p>სცენარის დეტალური აღწერა პაციენტის როლი ექიმის როლი დამკვირვებლის დასკვნა ტრენერის შეფასება</p>	
<p>მსმენელი მუშაობს რეალურ პაციენტთან</p>		
<p>მსმენელი მუშაობს სიმულირებულ პაციენტთან</p>		
<p>დავალეზაზე მუშაობა</p>	<p>აღწერეთ დავალეზა ჩამოაყალიბეთ შეკითხვა ჩამოაყალიბეთ შეფასებისათვის ჩარჩო (სტრუქტურა) მოახდინეთ თითოეული მსმენელის შეფასება</p>	