<u>6 წლის ასაკის ბავშვზე მეთვალყურეობა</u>

მიზანი: 6 წლის ბავშვის პერიოდული მეთვალყურეობა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობისათვის საჭირო ღონისძიებების გატარება.

რესურსები:

- ოჯახის ექიმი/პედიატრი, პრაქტიკის ექთანი/უბნის ექთანი
- გასასინჯი ოთახი
- გასასინჯი ტახტი
- სასწორი
- სიმაღლის მზომი
- სივცევის ტაბულა (მხედველობის სიმახვილისათვის)
- ელექტროგამანათებელი მოწყობილობა
- თვალის დასაფარი ფირფიტა
- სპინომანომეტრი (ბავშვის მანჟეტით)
- სტეტოსკოპი
- შპადელი
- ოფთალმოსკოპი
- წამმზომი (საათი წამმზომით)

6 წლის ჯანმრთელი ბავშვის პირადი ბარათი

გვარი: სახელი: მამის სახელი:

დაბადების თარიღი: მისამართი: ტელეფონი:

სქესი: მამრობითი ☐ მდედრობითი ☐

ბარათის შევსების თარიღი:

განახლებული ანამნეზი		შეფასება
მშობლის ჩივილები	• სამედიცინო • ფსიქოლოგიური • სოციალური პრობლემები	დიახ არა დიახ არა დიახ არა
ოჯახის წევრებთან დამოკიდებულება	• მშობლების და ბავშვის ურთიერთობა • ბავშვის ქცევა ნათესავებთან • ბავშვის ქცევა თანატოლებთან • ოჯახში თამბაქოს მწეველების არსებობა • ძალადობის ნიშნები	კარგი ცუდი კარგი ცუდი კარგი ცუდი დიახ არა დიახ არა
კვება (დიეტა)	• ბალანსირებული • არაბალანსირებული • რეჟიმი (ჯერადობა) • დიეტა (სპეციფიკური)	დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა
განვითარება	• იცვამს დახმარების გარეშე • იცის სახლის მისამართი და ტელეფონის ნომერი • შეუძლია თითებზე დათვლა 10-ის ფარგლებში • ცნობს 10-ის ფარგლებში რიცხვებს • შეუძლია სამკუთხედის ან ოთხკუთხედის გადახატვა • ხატავს ადამიანს თავით, ხელებით, სხეულით, ფეხებით • იცის ანბანის ზოგიერთი ასო • წერს ზოგიერთ ასოს • შეუძლია ურთიერთობის დამყარება უფროსებთან • დადის ველოსიპედით თავისუფლად • ერკვევა აწმყოსა და მომავალ დროში • გამართულად მეტყველებს 1. წარმოთქვამს ბგერებს სწორად 2. უჭირს ზოგიერთი ბგერის წარმოთქმა • არასასურველი ჩვევები (ფრჩხილების კვნეტა, ცერის წოვა, ტიკები, კვებითი პრობლემები)	დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა
ფიზიკალური მონაცემები (გასინჯვა)	• კანი 1. სუფთა 2. გამონაყარი 3. სხვა ცვლილებები • ფრჩხილები ცვლილებების გარეშე • თავი/სახე ცვლილებების გარეშე • თავის თმიანი ნაწილი ცვლილებების გარეშე • თვალები ცვლილებების გარეშე	დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა

	• პირის ღრუ/კბილები/ღრძილები ცვლილებების გარეშე • ხახის ლორწოვანი ცვლილებების გარეშე • ცხვირი და ცხვირის ღრუ ცვლილებების გარეშე • კისერი/ხერხემალი ცვლილებების გარეშე • ლიმფური კვანძები ცვლილებების გარეშე • ფილტვები ცვლილებების გარეშე • გული ცვლილებების გარეშე • გულმკერდი ცვლილებების გარეშე • მუცლის ღრუ ცვლილებების გარეშე • შარდ-სასქესო ორგანოები ცვლილებების გარეშე • შარდვა/დეფეკაცია ცვლილებების გარეშე • P =------- წთ-ში, ავსება, რიტმი კარგი • R ------- წთ-ში რიტმი კარგი	დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა
სკრინინგი	• წონა (კგ) • სიმაღლე (სმ • TA - მმ.ვწყ.სვ. • სმენა (ჩურჩული) ნორმალური • მხედველობის სიმახვილე ნორმალური	დიახ არა დიახ არა
დიაგნოსტიკური ტესტები	• ტუბერკულიოზის კანის სინჯი (რისკის ჯგუფი)	დიახ არა
იმუნიზაცია	• დტ (დიფტერია, ტეტანუსი) • პოლიომიელიტი • წითელას რევაქცინაცია • წითელა, წითურა, ყბაყურა (MMR) • გრიპის საწ. ვაქცინაცია (ეპიდემიოლოგია, მაღალი რისკის ჯგუფები)	დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა
მომდევნო ვიზიტი	• დაინიშნა ვიზიტი ოჯახის ექიმთან/პედიატრთან • დაინიშნა ვიზიტი ზოგადი პრაქტიკის ექთანთან/უბნის მედდასთან • პაციენტი გაიგზავნა საკონსულტაციოდ	დიახ არა დიახ არა დიახ არა
განათლება	• პაციენტის და მშობლის განათლება	დიახ არა
პრობლემები კომენტარები შენიშვნა	• ბავშვის ფიზიკური და ფსიქო-სოციალური განვითარება შეესაბამება ასაკს • გამოვლინდა ჯანმრთელობის პრობლემა • გამოვლინდა ფსიქო-სოციალური განვითარების პრობლემები • სხვა	დიახ არა დიახ არა დიახ არა დიახ არა

მინიშნება: შემოხაზეთ „დიახ" ან „არა"
„არას" შემთხვევაში მიუთითეთ პრობლემა
დაასახელეთ კონსულტირების თემა ან თემები

<u>კონსულტირების თემები</u>

(პაციენტის, მშობლის განათლება)

- დაცემით და ტრამვებით გამოწვეული დაზიანებების პრევენცია
- სხვა დაზიანებების პრევენცია (ძაღლთან ურთიერთობა, ცეცხლსასროლი იარაღი, უსაფრთხოების წესები უცხო პირებთან ურთიერთობისას, უსაფრთხო ქამრები ტრანსპორტში მგზავრობისას).
- დაცვა ულტრაიისფერი სხივებისაგან
- დამწვრობითი დაზიანება (წყლის გამაცხელებლები, სახანძრო უსაფრთხოება)
- მოწამვლის პრევენცია
- წყალში დახრჩობის პრევენცია
- პირის ღრუსა და ღრძილების დაავადებების პრევენცია (პირის ღრუს ჰიგიენა)
- სწორი, ბალანსირებული კვება
- ბავშვის გარემოს დაცვა თამბაქოს ბოლისაგან (პასიური მწეველობისაგან)
- ბავშვის ფსიქოლოგიური მომზადება ორგანიზებულ (სკოლაში) დაწესებულებაში წასასვლელად.
- ადაპტაციური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება სტრესის შემცირების მიზნით
- სოციალური ურთიერთობების ფორმების შესახებ (კომუნიკაცია: მშობლებთან, სხვა თანატოლებთან, სხვა მოზრდილებთან).

მშობლებისათვის განკუთვნილი კითხვები

1. როგორ ხართ? როგორ მიდის საქმეები ოჯახში?
2. რა გსურთ მკითხოთ ბავშვებთან დაკავშირებით? (პრობლემები, რომლებიც შეიძლება გაუჩნდეთ მშობლებს)
3. იყო რაიმე მოულოდნელი სტრესი თქვენს ოჯახში (ავადმყოფობა, უმუშევრობა, სიკვდილი, დაცილება, გაშორება, განმეორებითი ქორწინება) ბოლო ვიზიტის შემდეგ?
4. როგორია თქვენი ჯანმრთელობა? ოჯახის სხვა წევრების?
5. რა არის ბავშვში ისეთი, რომლითაც თქვენ განსაკუთრებით ამაყობთ?
6. როგორ მიდის სკოლის საქმეები? გქონდათ მასწავლებლების და მშობლების შეკრება? როგორ ჩატარდა? შეგიძლიათ მაჩვენოთ მის მიერ სკოლაში შესრულებული რომელიმე სამუშაო?
7. როგორია ბავშვის ჩვეულებრივი ხასიათი და განწყობა?
8. ბავშვზე მეთვალყურეობის როგორი განრიგი გაქვთ სკოლის შემდგომ პერიოდში, როცა თქვენ სახლში არა ხართ?
9. რამდენ ხანს უყურებს ბავშვი სატელევიზიო პროგრამებს? რომელ გადაცემას უყურებს?

ბავშვისთვის განკუთვნილი კითხვები

1. როგორ მოგწონს სკოლა? რა არის სკოლაში ყველაზე კარგი (საუკეთესო)? რა არის ცუდი? როგორი მასწავლებლები გყავს? როგორი არიან სხვა ბავშვები?

2. რითი ერთობი?

3. ვინ არის შენი საუკეთესო მეგობარი? როგორ ეწყობი (ან რა ურთიერთობა გაქვს) ძმებს, დებს?

4. შენ გინდა მკითხო რამე (რა გაინტერესებს)?

გამოყენებული ლიტერატურა

1. Constance R. Uphold, Mary Virginia Graham. 1998. „Child Health supervision'' Clinical Guidelines in Family Praqtice: Third Edition, Barmarrae Books, Gainesville, florida, US. pp. 2-13

2. Green M. (Rd). (1994). Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of infants, children and adolescents. Arlington, VA: National Center for Edication in Maternal and Child Health.

3. Preventive Services for Children and Adolescents: ICSI (institute for Clinical Systems Improvement). 2001, october. (Online)

4. Tudor M. (Ed): *Child Development,* McGraw-Hill, New York, 1981

5. Bromberg. D.I. (1997). Interviewing Children. In R. A. Hoekelman (Ed) . Pediatric Primery Care. St. Luis: Mosby.

6. Dixon, S.D. & Stain, M.T. (1992). Encounters with children: Pediatrc behavior and development. St. Luis: Mosby.

7. მ. შიხაშვილი, ე. გემაზაშვილი, ე. ფაღავა. „ჯანმრთელ ბავშვთა და მოზარდთა მეთვალყურეობა. 2001 წ

8. მ. ხერხეულიძე, თ. მანჯავიძე და სხვა. „ეს საოცარი ადრეული ასაკი", თბილისი, 2003წ.

9. ქ. ნემსაძე და სხვა. „ბავშვის ჯანსაღი კვება", თბილისი, 2003წ

10. ქ. ნემსაძე და სხვა. „ბავშვის მოვლა", თბილისი, 2003წ

11. „ბავშვის ჯანმრთელობაზე ზედამხედველობის ძირითადი პრინციპები", ამერიკის პედიატრიის აკადემიის რეკომენდაციები, ადაპტირებული ავტორთა ჯგუფის მიერ, პროფ. ქ. ნემსაძის ხელმძღვანელობით, თბილისი, 2002წ