

8 წლის ასაკის ბავშვის მეთვალყურეობის პროტოკოლი

მიზანი: 8 წლის ბავშვის პერიოდული მეთვალყურეობა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობისათვის საჭირო ღონისძიებების გატარება.

- რესურსები:**
- ოჯახის ექიმი/პედიატრი, პრაქტიკის ექთანი/უბნის ექთანი
 - გასასინჯი ოთახი
 - გასასინჯი ტახტი
 - სასწორი
 - სიმაღლის მზომი
 - სივცევის ტაბულა (მხედველობის სიმახვილისათვის)
 - ელექტროგამანათებელი მოწყობილობა
 - ოვალის დასაფარი ფირფიტა
 - სპინომანომეტრი (ბავშვის მანქეტით)
 - სტეტოსკოპი
 - შპადელი
 - ტესტი საერთო ქოლესტერინზე
 - ოფთალმოსკოპი
 - წამმზომი (საათი წამმზომით)

8 წლის ჯანმრთელი ბავშვის პირადი ბარათი

გვარი:

სახელი:

მამის სახელი:

დაბადების თარიღი:

მისამართი:

ტელეფონი:

სქესი: მამრობითი

მდედრობითი

ბარათის შეცვების თარიღი

განახლებული ანამნეზი		შეფასება
მშობლის ჩივილები	<ul style="list-style-type: none"> სამედიცინო ფსიქოლოგიური სოციალური პრობლემები 	დიას არა დიას არა დიას არა
ოჯახის წევრებთან დამოკიდებულება	<ul style="list-style-type: none"> მშობლების და ბავშვის ურთიერთობა ბავშვის ქცევა ნათესავებთან ბავშვის ქცევა თანატოლებთან ბავშვის ქცევა კლასელებთან ოჯახში თამბაქოს მწეველების არსებობა ძალადობის ნიშნები მშობელი იყენებს დასჯის ფორმებს 	კარგი ცუდი კარგი ცუდი კარგი ცუდი კარგი ცუდი დიას არა დიას არა დიას არა
კვება (დიეტა)	<ul style="list-style-type: none"> ბალანსირებული არაბალანსირებული რეჟიმი (ჯერადობა) დიეტა (სპეციფიკური) 	დიას არა დიას არა დიას არა დიას არა
განვითარება	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური მოსწრება სკოლაში: <ul style="list-style-type: none"> - ძნელად ითვისებს აქვს სიამაყის შეგრძნება, საკუთარი თავის რწმენა დადის ველოსიპედით თავისუფლად (ორთვლიანი) მეტყველებს გამართულად: <ol style="list-style-type: none"> წარმოთქმაში ბერებს სწორად უჭირს ზოგიერთი ბერის წარმოთქმა სიამოვნებს თანატოლებთან ურთიერთობა აქვს გართობის საშუალებები აქვს კვების კარგი ჩვევები ბავშვი კომუნიკაციურია, საზრიანი, არის შრომისმოყვარე შეუძლია მცირე მოცულობის მოთხოვობების, ზღაპრების დამოუკიდებლად კითხვა მავნე ჩვევები (ფრჩხილების კვნეტა, ცერის წოვა, ტიკები და სხვა) 	კარგი ცუდი დიას არა დიას არა
ვიზიკალური მონაცემები (გასინჯვა)	<ul style="list-style-type: none"> კანი <ol style="list-style-type: none"> სუფთა გამონაყარი სხვა ცვლილებები თავი/სახე ცვლილების გარეშე ოვალები ცვლილების გარეშე 	დიას არა დიას არა დიას არა დიას არა დიას არა დიას არა

	<ul style="list-style-type: none"> • ფრჩხილები ცვლილების გარეშე • პირის ღრუ/კბილები/დრძილები ცვლილების გარეშე • ხახის ლორწოვანი ცვლილებების გარეშე • ცხვირი, ცხვირის ღრუ ცვლილებების გარეშე • კისერი/ხერხემალი ცვლილებების გარეშე • ლიმფური კვანძები ცვლილებების გარეშე • ფილტვები ცვლილებების გარეშე • გული ცვლილებების გარეშე • გულმკერდი ცვლილებების გარეშე • მუცლის ღრუ ცვლილებების გარეშე • შარდ-სასქესო ორგანოები ცვლილებების გარეშე • შარდვა/დეფეკაცია ცვლილებების გარეშე • P ----- წო-ში, ავსება, რიტმი კარგი • R ----- წო-ში, რიტმი კარგი 	დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ დიახ	არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა
სკრინინგი	<ul style="list-style-type: none"> • წონა (კგ) • სიმაღლე (სმ • TA – მმ.გწ.სვ • სმენა (წურწული) ნორმალური • მხედველობის სიმახვილე ნორმალური 	დიახ დიახ	არა არა
დიაგნოსტიკური ტესტები	<ul style="list-style-type: none"> • ტუბერკულიოზის კანის სინჯი (მაღალი რისკის ჯგუფი) • ლიპიდების ცვლა/ტესტი საერთო ქოლებებინგზე 	დიახ დიახ	არა არა
იმუნიზაცია	<ul style="list-style-type: none"> • გრიპის საწ. ვაქცინაცია (პაციენტთა ნებასურვილით ან ეპიდგენებით, მაღალი რისკის ჯგუფები) 	დიახ	არა
მომდევნო ვიზიტი	<ul style="list-style-type: none"> • დაინიშნა ვიზიტი ოჯახის ექიმთან/პედიატრთან • დაინიშნა ვიზიტი ზოგადი პრაქტიკის ექიმთან/უბინის მედდასთან • პაციენტი გაიგზავნა საკონსულტაციოდ 	დიახ დიახ დიახ	არა არა არა
განათლება	<ul style="list-style-type: none"> • პაციენტის და მშობლის განათლება 	დიახ	არა
პრობლემები კომენტარები შენიშვნა	<ul style="list-style-type: none"> • გამოვლინდა ჯანმრთელობის პრობლემები • ბავშვის ფიზიკური და ფსიქო-სოციალური განვითარება შეესაბამება ასაკს • გამოვლინდა ფსიქო-სოციალური პრობლემები • სხვა 	დიახ დიახ დიახ დიახ	არა არა არა არა

მინიშნება: შემოხაზეთ „დიახ“ ან „არა“
„არა“-ს შემთხვევაში მიუთითეთ პრობლემა
დაასახელეთ კონსულტირების თემა ან თემები

ჭონსულტირების თემები

(პაციენტის, მშობლის განათლება)

- მოწამვლის პრევენცია
- წყლის გამაცხელებლების, გაზის, გამათბობლების უსაფრთხოება
- უსაფრთხოების ქამრები ტრანსპორტში
- ფიზიკური აქტივობა (ველოსიპედი, აქტიური დასვენება, ცურვა, ჯგუფური თამაშები თანატოლებთან)
- ჯანსაღი კვება (ხილი და ბოსტნეული 5 ულუფა დღეში), ვარგისიანი საკვები
- საუბარი მშობლის როლის მოდელებზე
- კალციუმის ადექვატური რაოდენობით მიღება
- ალკოჰოლის ჭარბი მოხმარების მავნებლობის შესახებ
- თამბაქოს პასიური მოწევა
- თამბაქოს მოწევის დაწყება
- უსაფრთხოება ტრანსპორტში (ავტომობილი / ველოსიპედი), სახანძრო, წყალში
- დაცვა ულტრაიისფერი სხივებისგან
- ადაპტაციური უნარ-ჩვევების გამომუშავება / სტრესის შემცირება
- კბილებისა და დრძილების დაავადებების პრევენცია (პირის დრუს ჰიგიენა)
- სოციალური ურთიერთობების ფორმები (კომუნიკაცია: მშობლებთან, თანატოლებთან, სხვა მოზარდებთან)

მშობლებისათვის განკუთვნილი კითხვები

1. როგორ ხართ? როგორ მიდის საქმეები ოჯახში?
2. რა გსურთ მკითხოთ ბავშვებთან დაკავშირებით?
3. იყო რაიმე მოულოდნელი სტრესი თქვენს ოჯახში (ავადმყოფობა, უმუშევრობა, სიკვდილი, დაცილება, გაშორება, განმეორებითი ქორწინება) ბოლო ვიზიტის შემდეგ?
4. როგორია თქვენი ჯანმრთელობა? ოჯახის სხვა წევრების?
5. თქვენი ბავშვის რა თვისებებით, საქციელით ამაყობთ?
6. როგორ მიდის სკოლის საქმეები წელს? გქონდათ მშობლების და მასწავლებლების შეკრება? როგორ ჩატარდა?
7. როგორია ბავშვის ხასიათი და ზნე-ჩვეულება? უძნელდება თუ იოლად ამჟავნებს თავის გრძნობებს?
8. გეწყობათ თქვენ (დედას, მამას)? და-ძმებს? თანატოლებს?
9. როგორი ურთიერთობებია ოჯახში? კარგი? სამართლიანი? შესაძლოა იგი გაუმჯობესდეს?
10. რას აკეთებთ თქვენ დამოუკიდებლად ან ბავშვთან ერთად? რომელი საქმიანობები მოგწონთ?
11. როგორ მიდის საქმეები სამსახურში?
12. ვინ მეთვალყურეობს ბავშვს, როცა თქვენ სახლში არა ხართ? (სკოლის გარეშე)
13. რამდენ ხანს უყურებს ბავშვი სატელევიზიო პროგრამებს? რომელ გადაცემას უყურებს?

ბავშვისთვის განკუთვნილი კითხვები

1. როგორ მოგწონს სკოლა? სწავლა? როგორი მასწავლებლები გყავს?
2. რას იტყვი სხვა ბავშვებზე, ამხანაგებზე?
3. რითი ერთობი? რისი გაკეთება გიყვარს ყველაზე მეტად?
4. რას აკეთებ სკოლის გარეთ, შაბათ-კვირას?
5. ვინ არის შენი საუკეთესო მეგობარი? როგორ ეწყობი (ან რა ურთიერთობა გაქვს) ძმებს, დებს?
6. ვინ არის (ან გყავს თუ არა) საყვარელი ადამიანი?.
7. შენ გინდა მკითხო რამე (რა გაინტერესებს)?

გამოყენებული ლიტერატურა

1. Constance R. Uphold, Mary Virginia Graham. 1998. „Child Health supervision” Clinical Guidelines in Family Practice: Third Edition, Barmarre Books, Gainesville, Florida, US. pp. 2-13
2. Green M. (Rd). (1994). Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of infants, children and adolescents. Arlington, VA: National Center for Education in Maternal and Child Health.
3. Preventive Services for Children and Adolescents: ICSI (Institute for Clinical Systems Improvement). 2001, October. (Online)
4. Tudor M. (Ed): *Child Development*, McGraw-Hill, New York, 1981
5. Bromberg. D.I. (1997). Interviewing Children. In R. A. Hoekelman (Ed) . Pediatric Primary Care. St. Luis: Mosby.
6. Dixon, S.D. & Stain, M.T. (1992). Encounters with children: Pediatric behavior and development. St. Luis: Mosby.
7. ბ. შიხაშვილი, ქ. გემაზაშვილი, ქ. ფადავა. „ჯანმრთელ ბავშვთა და მოზარდთა მეთვალყურეობა. 2001წ
8. ბ. ხერხეულიძე, თ. მანჯავიძე და სხვა. „ეს საოცარი ადრეული ასაკი”, თბილისი, 2003წ.
9. ქ. ნემსაძე და სხვა. „ბავშვის ჯანსაღი ქვება”, თბილისი, 2003წ
10. ქ. ნემსაძე და სხვა. „ბავშვის მოვლა”, თბილისი, 2003წ
11. „ბავშვის ჯანმრთელობაზე ზედამხედველობის ძირითადი პრინციპები”, ამერიკის პედიატრიის აკადემიის რეკომენდაციები, ადაპტირებული ავტორთა ჯგუფის მიერ, პროფ. ქ. ნემსაძის ხელმძღვანელობით, თბილისი, 2002წ