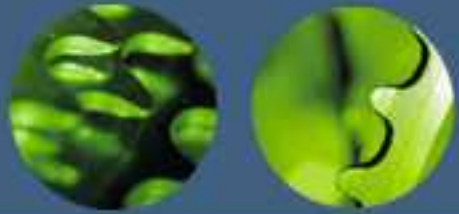




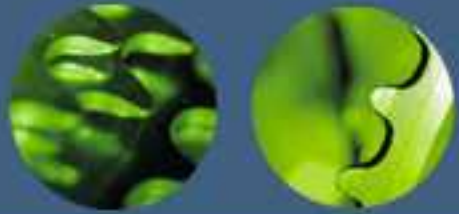
სასწავლო მასალის მომზადება და სასწავლო აღჭურვილობის გამოყენება

სასწავლო პროგრამა ოჯახის ექიმებისა
და ზოგადი პრაქტიკის ექიმან
მასწავლებლებისათვის



სასწავლო მასალის მომზადების ბაზისური პრინციპები

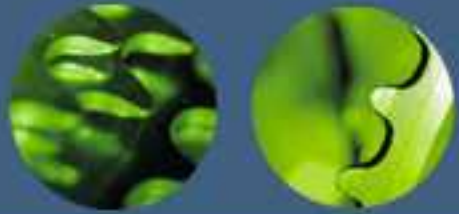
- **შესაბამისობა:** მასალა უნდა შეესაბამებოდეს სწავლების მიზანს და სტუდენტების მიერ ამ საკითხის გაგების დონეს.
- **კავშირი:** რა მიზანს ისახავს ამ მასალის გამოყენება და რა კავშირშია ის იმ საკითხებთან, რომელთა ცოდნა სტუდენტებისათვის მნიშვნელოვანია.
- **სიმარტივე:** ენისა და დიზაინის სიმარტივე, კომპლექსური სიტუაციების განზოგადება დადებითად მოქმედებს და აიოლებს მასალის ათვისებას.
- **ნიშნები აქცენტირებისათვის:** მნიშვნელოვანი აზრების ხაზგასმის მიზნით სასწავლო მასალაში გამოიყენეთ "აქცენტირების ნიშნები".
- **მანერა და სტილი:** სტუდენტები ეჩვევიან მასალის წარმოდგენის თქვენეულ სტილს. თუკი სტილს რაიმე მნიშვნელოვანი მიზეზის გარეშე შეცვლით, ამით მხოლოდ სტუდენტების დაბნევას გამოიწვევთ.



სასწავლო მასალისა და აღჭურვილობის ტიპები

- ოვარკვედ პროექტორი
- ფლიპჩარტი და თეთრი დაფა
- სლაიდოსკოპი 35 მმ-იანი
სლაიდებისათვის
- ვიდეო აპარატურა და ვიდეო
ფირი
- ნაბეჭდი მასალები

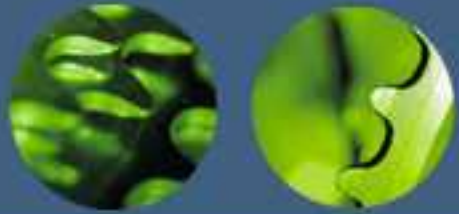




"ოვარკედ პროექტორი"

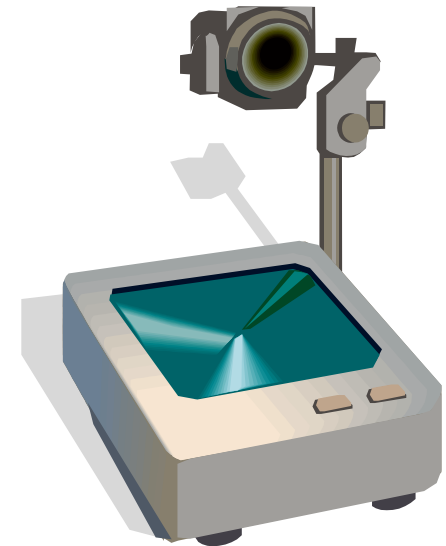
- იძლევა როგორც ნაწერი, ასევე დიაგრამული ინფორმაციის დემონსტრირების საშუალებას;
- მასწავლებელს მეტი დრო და შესაძლებლობა ეძლევა აუდიტორიასთან დისკუსიისათვის;
- აცენტრზე ამა თუ იმ პუნქტის მითითებისას ლექტორს არ სჭირდება აუდიტორიისადმი ხურგშექცევით დგომა, განსხვავებით სლაიდოსკოპისაგან, როდესაც ეს გარდაუვალია;

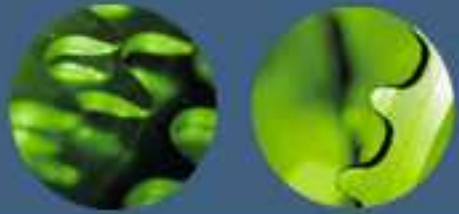




"ოვარჯველ პროექტორის" სრული წარმატებით გამოყენების პირობები

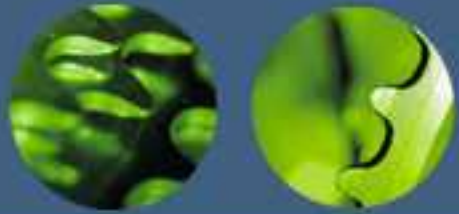
- აცეტატის მომზადება;
- რა ადგილასაა
მოთავსებული
პროექტორი სალექციო
დარბაზში;
- როგორ იყენებთ მას?





როგორ მოვამზადოთ კარგი აცეტატი გაიდლაინი

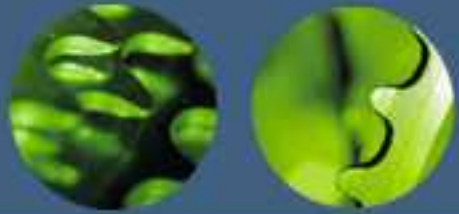
- ერთ აცეტატზე განათავსეთ მხოლოდ ერთი საკვანძო საკითხი, უმჯობესია რამოდენიმე მარტივი აცეტატი მოამზადოთ, ვიდრე ერთი რთული;
- ტაბულირებული მონაცემებიდან ამოარჩიეთ უმთავრესი ან დაამრგვალეთ გარკვეული ციფრები. უმჯობესია, წარმოადგინოთ მხოლოდ ერთი გრაფიკი ან დიაგრამა;
- დაამზადეთ ხელნაწერი ორიგინალების ფოტოგრაფიები და გაადიდეთ ისინი (რეკომენდებული ზომაა-120 მმ სიგანე და 90 მმ სიმაღლე)
- თუკი აცეტატს კომპიუტერულად ამზადებთ გამოიყენეთ მინიმუმ 24 ზომის მსხვილი (ბოლდი) ფონტი.



როგორ გამოვიყენოთ დაფა გაიდლაინი

- პრეზენტაციის დაწყებისას დაფა სუფთა უნდა იყოს. გაწმინდეთ ის სპეციალური საწმენდით, რათა თავიდან აიცილოთ ცარცის მტვრის გაფანტვა და ამასთან დაკავშირებული უხერხულობა;
- ეცადეთ დაფაზე წერის დროს არ ილაპარაკოთ. საუბრისას სტუდენტებს უნდა უყურებდეთ და არა დაფას;
- მოათავსეთ დაფა სწორ სიბრტყეზე და წერის დროს იმოდრავით მის გასწვრივ. ასე, ნაწერი უკეთ გამოგივათ;

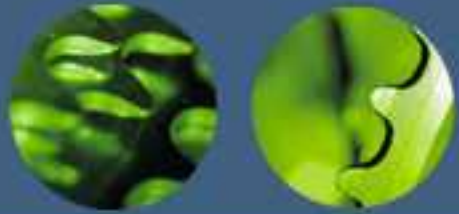




როგორ გამოვიყენოთ დაფა

- როდესაც წერას დაასრულებთ დადექით მოშორებით, რათა სტუდენტებმა შეძლონ ნაწერის წაკითხვა;
- განსაკუთრებით გაუსვით ხაზი (განსხვავებული ფერი ან ფონტი) მნიშვნელოვან საკითხებს ან უცნობ სიტყვებს;
- მიეცით სტუდენტებს შანსი, რომ გადაიწერონ დაფაზე განთავსებული ინფორმაცია;

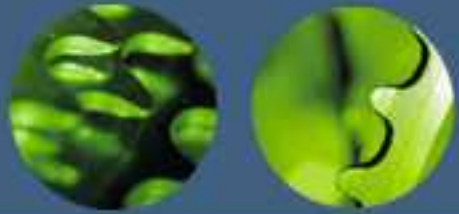




როგორ გამოვიყენოთ დაფა

- შავ დაფაზე მუშაობისას ძირითადი ტექსტის შესაქმნელად გამოვიყენოთ თეთრი ან ყვითელი ცარცი.
- მეტი ეფექტისათვის და თვალსაჩინოების გაძლიერების მიზნით შეგიძლიათ წითელი, მუქი ლურჯი და მწვანე ცარცების გამოყენებაც, თუმცა მთავარი ინფორმაციის გადმოცემას ამ ფერის ცარცებით უნდა ერიდოთ.

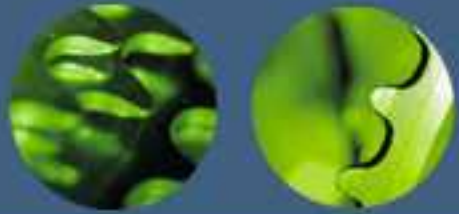




ელექტრონული პრეზენტაციები

- კომპიუტერული პროგრამის (**Power Point**) საშუალებით მომზადებული პრეზენტაცია სპეციალური აპარატის საშუალებით, პირდაპირ კომპიუტერიდან იშვება;
- ეს კალიან შთამბეჭდავი მეთოდია, უმბიკლიათ მოახდინოთ ტექსტის ინტერაქცია ხმასთან, კომპიუტერულ ანიმაციასა და ვიდეო მასალასთან

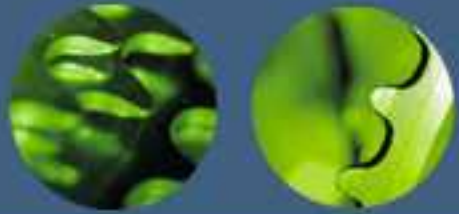




ვიდეო მასალა

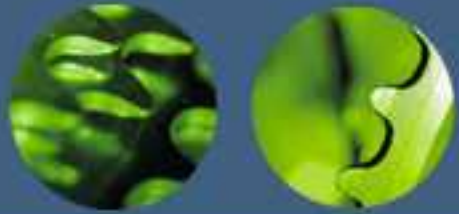
- ყველაზე ეფექტური სასწავლო მასალაა, რომელიც შეიძლება ახალი მასალის დემონსტრირებისათვის გამოიყენოს.
- ვიდეო მასალა შეგიძლიათ თავად მოამზადოთ, თუმცა, თქვენი კარიერის დასაწყისში, ვიდრე ამ საქმეს კარგად დაეუფლებოდეთ, არსებობს ფართო სპექტრი საგანმანათლებლო ვიდეო ფირებისა, რომელსაც დიდი წარმატებით გამოიყენებთ.
- მობაღითი (ვიდეო მასალა პარკინსონით დაავადებული პაციენტზე)





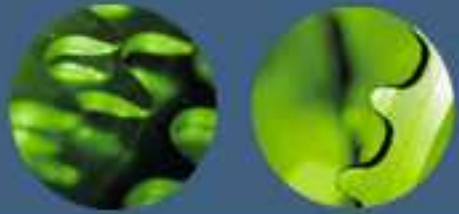
სწავლების პროცესში ვიდეო მასალის გამოყენება

- მასალის გაცნობა
- ვიდეო მასალა, როგორც ინფორმაციის უდიდესი წყარო
- ვიდეო მასალა, როგორც მოდელის დემონსტრირების საშუალება
- ვიდეო მასალის გამოყენება დისკუსიის სტიმულირების მიზნით
- ვიდეო მასალა, როგორც ინფორმაციის შენახვის საშუალება
- ვიდეოს გამოყენება ვიზუალური და აუდიო მასალის დამონტაჟების მიზნით
- ვიდეო, როგორც გამადიდებელი მოწყობილობა



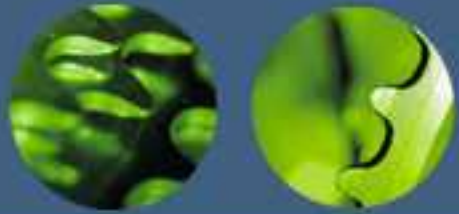
ვიდეომასალის საბანანათლებლო მნიშვნელობა

- თქვენი აზრით რას უნდა მოელოდეთ- რას შეისწავლიან სტუდენტები ამ ვიდეო ფირის ნახვის შედეგად?
- რას და როგორ ასწავლით მათ კიდევ ამ საკითხის თაობაზე?
- რატომ ჩათვალეთ, რომ დამატებით კარგი იქნებოდა ვიდეო მასალის გამოყენება ან რატომ გინდათ შეცვალოთ ის მეთოდი, რომელსაც ამჟამად იყენებთ ვიდეო სწავლებით?
- რამდენად შესაფერისი მეთოდია ვიდეო სწავლება იმ მიზნის მისაღწევად, რომელიც დაისახეთ?
- რა ფორმით აპირებთ ვიდეო მასალის გამოყენებას
- რამდენად შეეფერება ვიდეომასალა სტუდენტების კომპეტენციის დონეს-იქნება თუ არა ეს მათთვის გასაგები?
- როგორ შეაფასებთ ვიდეოსწავლების ეფექტურობას?



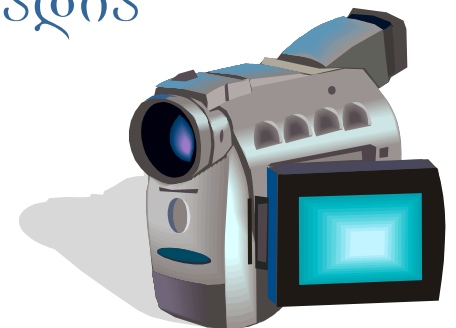
ვიდეო მასალის ტექნიკური მხარე

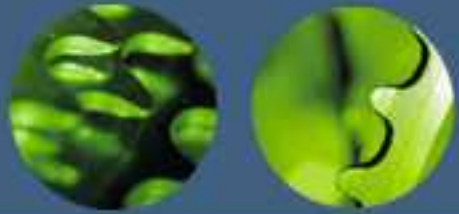
- რამდენად ხარისხიანია ვიდეოფირი ან ტექნიკური მოწყობილობა, რომლითაც იბი უნდა გაუშვათ-მოგეცემათ იმ დეტალების ან ფერების ნათლად დემონსტრირების საშუალება, რაც ბსურთ?
- გაქვთ თუ არა ამოცანის შესასრულებლად (იბულისხმება ვიდეოსწავლება) აუცილებელი ყველა რესურსი?
- დაგჭირდებათ თუ არა დამატებითი მასალა, მაგ. ბრაზიკები, სლაიდები და ხმოვანი ეფექტი?



ვიდეო მასალის გამოყენების შესაძლებლობები

- გყავთ თუ არა სამუშაოს შესასრულებლად საკმარისი ადამიანური რესურსი, გაქვთ თუ არა სათანადო აღჭურვილობა და თანხები?
- როდისთვის უნდა დასრულდეს ვიდეო მასალის მომზადება?
- ვინ (თუ თავად თქვენ არა) იღებს პასუხისმგებლობას მასალის მომზადებასა და ხარისხის უზრუნველყოფაზე?
- მისაღებია თუ არა მასალის შექმნის ვადები და გეგმა პროცესში მონაწილე ყველა მხარისათვის, რამდენად რეალური და განხორციელებადია დასახული გეგმა?

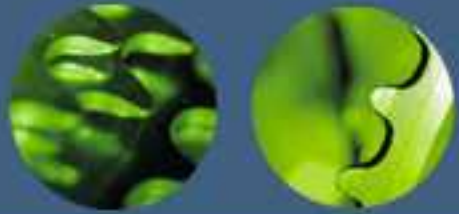




ნაბეჭდი სასწავლო მასალა

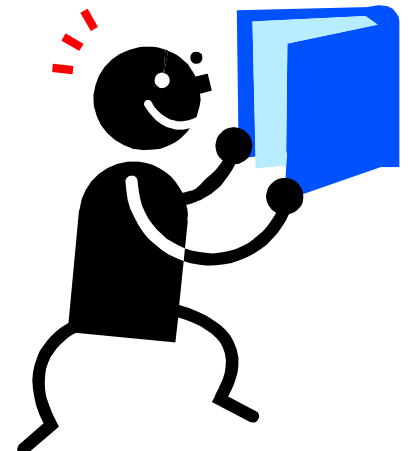
- წიგნები
- ჟურნალები
- ჰენდაუთები
- სასწავლო
სახელმძღვანელოები

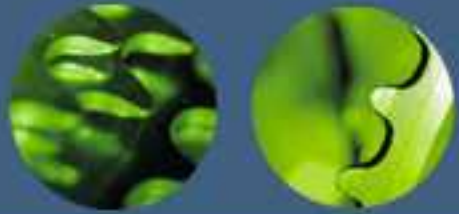




რეკომენდაციები ნაბეჭდი სასწავლო მასალის მომზადების თაობაზე

- მოამზადეთ შესავალი, სადაც კარგად იქნება ფორმულირებული ამ სასწავლო მასალის კავშირი სტუდენტების წარსულ გამოცდილებასთან (იქნება ეს პრაქტიკული თუ საგანმანათლებლო);
- თვალსაჩინოდ წარმოადგინეთ უმთავრესი დასკვნები ან საკვანძო საკითხები;
- სათაურებისთვის მნიშვნელობის მიხედვით ერთმანეთს შეუნაცვლეთ დიდი და მცირე ზომის ფონტი;

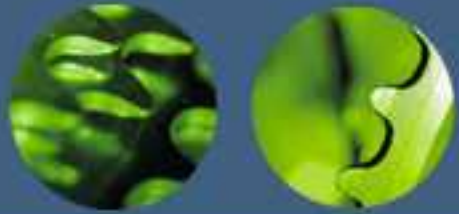




რეკომენდაციები ნაბეჭდი სასწავლო მასალის მომზადების თაობაზე (ბაბრძ)

- ეცადეთ, მასალა ძალიან გადატვირთული არ იყოს. დატოვეთ თავისუფალი ადგილი პარაგრაფებს, სხვადასხვა პუნქტსა და თავს შორის;
- დატოვეთ თავისუფალი ადგილი, სადაც სტუდენტი თავის შენიშვნებს გააკეთებს;
- შეარჩიეთ მარტივი ენა;
- მიუთითეთ რას შეეხება ეს თუ ის დიაგრამა ან სურათი;
- ტექსტში ჩაურთეთ შეკითხვები და სავარჯიშოები. ეს ხელს უწყობს აზროვნების სტიმულირებას.



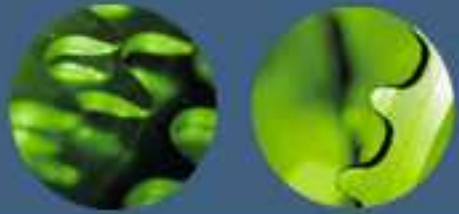


სასწავლო მასალების შეფასება

მასალის ადეკვატურობა



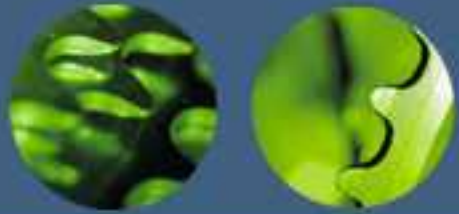
- რატომ ვიყენებთ მას?
- რამდენად შეეფერება მასალა ამ საკითხს და რა კავშირშია სხვა მასალებთან, რომლებიც კონკრეტული კურსის ფარგლებში მომზადდა.



სასწავლო მასალების შეფასება

შინაარსი

- რამდენად სწორია მასალაში წარმოდგენილი ფაქტობრივი ინფორმაცია?
- რამდენად ბალანსირებულია?
- რამდენად თანამედროვეა?
- გათვალისწინებულია თუ არა სტუდენტების ცოდნის საწყისი დონე?

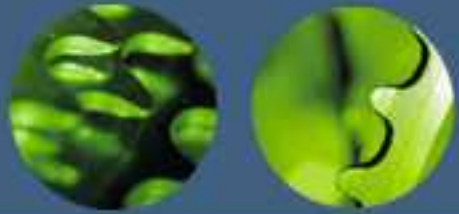


სასწავლო მასალების შეფასება

სტრუქტურა

- ლოგიკურია თუ არა?
- სტრუქტურირებულია თუ არა?
- არის თუ არა შესაფერისი მოცულობის?





სასწავლო მასალების შეფასება

პრეზენტაციის ფორმა

- წარმოდგენილია თუ არა გასაგებ ენაზე?
- საუკეთესო ეფექტისათვის გამოყენებულია თუ არა ილუსტრაციები და ცხრილები?
- რამდენად ეფექტურია ფონი (ფორმატი)?
- წარმოდგენილია თუ არა საინტერესო მანერით?
- შექმნილია თუ არა მასალა დამოუკიდებელი მუშაობისათვის;